

Формирование экологической культуры



**Экологическая культура –
сравнительно новая проблема,
которая остро встала в связи с тем,
что человечество вплотную подошло
к глобальному экологическому
кризису.**



Экологическая культура – это уровень восприятия людьми природы, окружающего мира и оценка своего положения во вселенной, отношение человека к миру.

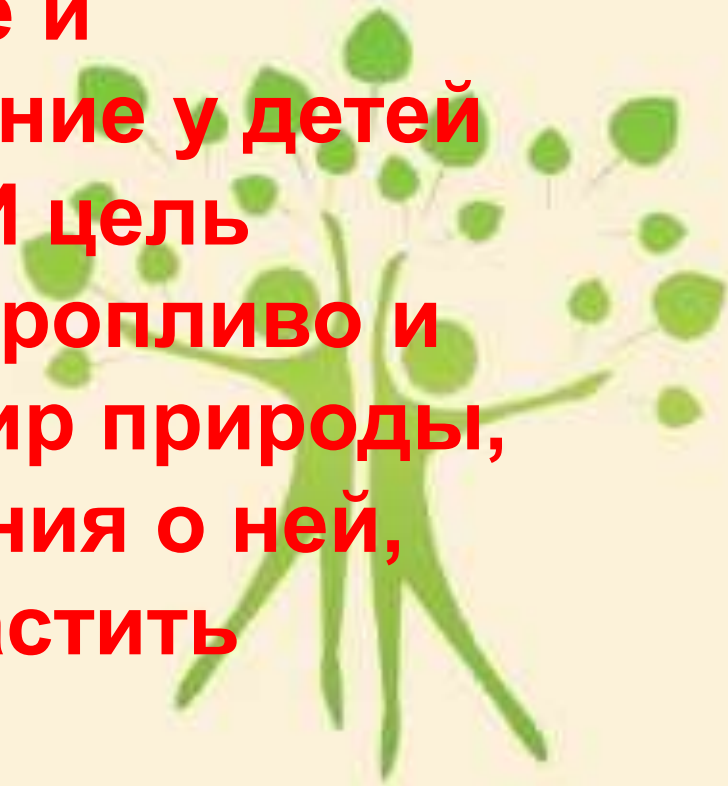


Создание нового отношения человека к природе - задача не только социально-экономическая и техническая, но и нравственная.

Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание.



В школе необходимо повышать общий уровень экологической культуры детей через проведение различных мероприятий, которые имеют экологическое содержание и предусматривают воспитание у детей экологической культуры. И цель учителя в этом деле - неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать им необходимые знания о ней, пробудить интерес и вырастить доброго друга природы.



Цель экологического воспитания

- формирование ответственного отношения к окружающей среде которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.



Задачи:

Образовательные - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

Воспитательные - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

Развивающие - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды



Формы экологического воспитания

Массовые: работа учащихся по благоустройству и озеленению помещений и территории школы, массовые природоохранные компании и праздники; конференции; экологические фестивали, ролевые игры, работы на пришкольном участке.

Групповые: клубные, секционные занятия юных друзей природы; факультативы по охране природы и основам экологии; кинолектории; экскурсии; туристические походы по изучению природы; экологический практикум.

Индивидуальные: деятельность учащихся по подготовке докладов, бесед, лекций, наблюдения за животными и растениями; изготовление поделок, фотографирование, рисование, лепка.





Бузин С.А. МОУ Белоколодезская СОШ



Акция «Покорми птиц зимой»



Я собрал большую коллекцию фотографий различных растений, насекомых, видовые фотографии. Мне стало интересно отобрать среди этого многообразия фотографии, которые можно использовать для иллюстрации некоторых понятий. Кстати, такую работу могут проделать и ученики (в качестве работы над проектом).





Замечательным объектом для наблюдения геометрических закономерностей является паутинка. Особенно если вам повезло, и вы видите на ней капельки росы. На уроках по этой фотографии вы можете задать вопросы: почему на паутине образуется роса? Почему роса всегда бывает в форме шариков? Почему капельки росы переливаются на солнце?





Бузин С.А. МОУ Белоколодезская СОШ







Бузин С.А. МОУ Белоколодезская СОШ



Бузин С.А. МОУ Белоколодезская СОШ



Бузин



кая СОШ



ОУ Белоколодезская СОШ



Таким образом, благодаря фотографии учащиеся получают возможность видеть, учатся наблюдать, исследовать, сохранять, любить природу.

Подход к решению проблемы экокризиса лежит в плоскости образования. Общество должно пересмотреть своё отношение к природе и животному миру, отказаться от принципа удовлетворения всех своих потребностей, попытаться гармонизировать свои отношения с природой. Тогда станет возможным решение проблемы экологического кризиса и охраны здоровья.

