



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО
РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 9 июня 2014 года

№ 331

О результатах мониторинга обученности
обучающихся 1 – х классов

В соответствии с планом работы управления образования администрации Вейделевского района, во исполнение решения коллегии управления образования администрации Вейделевского района от 22 января 2014 года №1 п. 3.1.1. во всех общеобразовательных организациях района в период с 19 мая по 23 мая 2014 года проводилось мониторинговое исследование обученности учеников 1 – х классов.

Целью проведения педагогической диагностики обученности первоклассников являлось выявление уровня освоения программных требований.

В ходе диагностики обучающимся 1-х классов для выполнения были предложены тесты по учебным предметам «Литературное чтение», «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Тесты по данным учебным предметам включали в себя задания базового и повышенного уровня сложности. Помимо тестов первоклассникам предлагалось провести самопроверку и самооценку выполненной комплексной контрольной работы. При проверке комплексной контрольной работы решение об усвоении материала принималось на основе выполнения заданий базового уровня.

Задания повышенного уровня оценивались отдельно. Также отдельно оценивалась самопроверка.

В результате анализа предоставленной из общеобразовательных организаций информации об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

Всего в первых классах в 2013 – 2014 учебном году обучалось 213 обучающихся. В ходе мониторинга были обследованы все первоклассники (100 % от общего количества).

Прочное усвоение государственных стандартов показали 119 обучающихся (56 %).

Наибольшее количество первоклассников с высоким уровнем выполнения заданий базового уровня обучаются в Ровновской основной школе (100%), Викторопольской средней школе (90%), Белоколодезской средней школе (83%), Должанской средней школе (75%), Клименковской средней школе (71%), Закутчанской и Солонцинской средних школах (по 66 %).

Средний уровень выполнения заданий базового уровня показали 84 обучающихся 1-х классов (39%).

Показали уровень усвоения программного материала ниже базового 10 первоклассников (50%). Наибольшее количество первоклассников (50%) с уровнем усвоения программного материала ниже среднего в Колесниковской средней школе.

Наиболее высокий уровень освоения программных требований обучающиеся 1-х классов показали при выполнении тестовых заданий по учебным предметам «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Наибольшие затруднения обучающиеся испытывали при выполнении заданий по русскому языку вида: определи главную мысль текста, дополни предложения; по математике вида: найди закономерность, продолжи последовательность сумм.

На основании изложенного приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- проанализировать результаты педагогической диагностики обученности первоклассников, выявить проблемные зоны и установить их причины;
- создать условия для устранения отмеченных недостатков в срок до 1 октября 2014 года;
- провести мониторинг обученности учеников 2 класса и о результатах сообщить в районный методический кабинет управления образования администрации Вейделевского района в срок до 20 октября 2014 года.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Вейделевского района Панову О. Н.

**Начальник
управления образования**



Решетникова В.С.