



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО
РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 15 октября 2012 года

№532

О результатах мониторинга готовности
учащихся 1 – х классов к обучению в школе

В соответствии с планом работы управления образования администрации Вейделевского района, приказом управления образования администрации Вейделевского района «от 14 сентября 2012 года № 462 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений района к обучению в школе» во всех общеобразовательных учреждениях района в период с 20 сентября по 29 сентября 2012 года проводилось мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе.

Целью проведения педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе являлось выявление уровня сформированности предпосылок к освоению продуктивной учебной деятельности.

В ходе диагностики учащимся 1-х классов было предложено для выполнения 7 заданий, которые были направлены на установление:

- уровня владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровня её произвольности;
- интеллектуальной готовности: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способности к использованию знаний и умений в

новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- фонетического слуха, перекодирования, графических навыков, владения предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представления о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах.

Формирование вышеобозначенных показателей готовности предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования.

В результате анализа предоставленной из общеобразовательных учреждений информации об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

Всего в первые классы в 2012 – 2013 учебном году зачислено 179 учащихся. В ходе мониторинга было обследовано **178** первоклассников (**99,4%** от общего количества).

Из них **высокий уровень** сформированности предпосылок к успешному обучению показали **44** первоклассника (**25%**), средний – **58 (33%)**, низкий – **76 (42%)**.

Наибольшее количество первоклассников с высоким уровнем готовности обучаются в Малакеевской (**66%**), Должанской (**62%**), Николаевской (**50%**) средних школах.

Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школьному обучению, поступили в Белоколодезскую (**86%**), Дегтяренскую (**66%**), Клименковскую (**66%**), Викторопольскую (**60%**), Вейделевскую (**52%**), Большелипяговскую (**50%**) средние, Ровновскую (**50%**) основную, Куликовскую (**50%**) начальную школы.

По результатам анализа качества выполнения заданий средний балл по району составил **2,8** из максимально возможных **4-х**, что свидетельствует о **среднем уровне готовности** первоклассников к школьному обучению.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволил установить следующее.

Целью задания №1 было выявить особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Средний показатель выполнения задания №1 - 2,4 балла по району. Выше среднего показали результат первоклассники Белоколодезской, Вейделевской, Малакеевской, Николаевской средних и Кубраковской основной школ (3 балла), Закутчанской (3,3 балла), Викторопольской (3,4 балла), Должанской (3,6 балла) средних школ.

Задание №2 было направлено на выявление количества условий, которые может удержать ребёнок в процессе деятельности при восприятии задания на

слух; способности к самоконтролю. Средний балл выполнения данного задания составил 3,6, что указывает на уровень выше среднего. Выше среднего показателя качество выполнения задания продемонстрировали первоклассники Малакеевской средней школы (3,7 балла), Солонцинской средней и Куликовской начальной школ (4 балла).

Назначение задания №3 состояло в выявлении умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию. Средний балл выполнения этого задания также составил 3,6. В целом по району высокий уровень сформированности таких умений продемонстрировали учащиеся 1 класса Кубраковской основной и Куликовской начальной школ (4 балла).

Целью задания №4 было выявление уровня развития фонетического анализа слов, а также перевод звуков речи в знаки, в данном случае – в кружки (перекодирование). Средний балл выполнения этого задания составил 2,6, что соответствует среднему уровню. Выше среднего показатель в Малакеевской средней (3,6 балла) и Кубраковской основной школах (4 балла).

Задание №5 было направлено на выявление умения осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (перекодирование, но обратное тому, что делает ученик при диктанте). Средний балл выполнения данного задания составил 3,1, что соответствует высокому уровню. Высокий уровень сформированности данных умений продемонстрировали первоклассники Должанской и Малакеевской (3,7 балла), Николаевской (3,8 балла), Кубраковской основной и Куликовской начальной школ (4 балла).

Цель задания №6 - выявить уровень начальных математических представлений детей о счете предметов и умение упорядочивать. Средний балл выполнения этого задания составил 3,1, что соответствует высокому уровню. Высокие результаты у первоклассников Викторопольской (3,1 балла), Большелипяговской (3,2 балла), Должанской и Малакеевской средних, Куликовской начальной школ (3,5 балла).

Выполнение задания №7 было направлено на выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; соответственно правильному пониманию текста задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов). Средний балл выполнения данного задания составил 3,7, что соответствует высокому уровню.

Показатели качества выполнения данного задания являются самыми высокими по результатам выполнения всех семи заданий. Первоклассники всех общеобразовательных учреждений района продемонстрировали высокий уровень сформированности проверяемых умений.

На основании изложенного

приказываю:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 1.1 проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины;
 - 1.2 обеспечить внесение поправок в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе в срок до 12. 11. 2012 года;
 - 1.3 провести повторную педагогическую диагностику первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения;
 - 1.4 организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).
2. Отделу по работе с дошкольными учреждениями (Губкина И. В.) усилить контроль за качеством работы дошкольных образовательных учреждений и организацией предшкольной подготовки в группах кратковременного пребывания (в течение года).
3. Руководителям ДООУ:
 - 3.1 проанализировать результаты педагогической диагностики относительно выпускников ДООУ, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к обучению в школе, внести коррективы в планирование и содержание занятий со старшими дошкольниками в срок до 12. 11. 2012 года;
 - 3.2 организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Вейделевского района Панову О. Н.

**Начальник
управления образования**



Решетникова В.С.