**Анализ**

**работы управления образования за 2013г.**

В 2013 году деятельность управления образования администрации

Вейделевского района и подведомственных учреждений была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, равных прав граждан на получение качественного образования, удовлетворение потребностей жителей района в различных образовательных услугах, достижение плановых индикаторов качества жизни, определенных в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования

Белгородской области на 2013-2020 годы**.**

**Стратегической основой** деятельности являлись:

* Приоритетный национальный проект «Образование»;
* «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования

Белгородской области на 2013-2020 годы»;

* Программа «Модернизация региональных систем общего образования»,
* Региональные проекты: «Белгородская школа здоровья», «Система управления духовно-нравственным воспитанием в образовательной среде», «Реализация накопительной системы повышения квалификации педагогических работников Белгородской области»,«Развитие новой школьной медицинской инфраструктуры через совершенствование школьных медицинских кабинетов», «Организация школьных инновационных центров здоровья на территории Белгородской области», «Дистанционное образование детей-инвалидов»**;**
* «Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Вейделевского района на 2011-2015гг»;
* План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» Вейделевского района;
* муниципальные проекты:«С чего начинается Родина…», «Будем здоровы!», «От дворовых команд к большому спорту»;
* районные комплексно-целевые программы.

**Приоритетными направлениями** деятельности были:

* обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности

 качественного образования;

* обучение учащихся первых, вторых, третьих классов (четвертых, пятых, шестых классов Вейделевской сош) общеобразовательных учреждений по федеральным государственным образовательным стандартам «второго» поколения;
* охрана и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
* развитие системы работы с одарёнными учащимися;
* развитие системы дополнительного образования детей;
* повышение эффективности кадрового обеспечения системы

образования;

* укрепление материально-технической базы учреждений образования;
* информатизация системы образования и др.

 Образовательное пространство района представлено 36 учреждениями, в которых обучается и воспитывается 2961 ребенок, в учреждениях дополнительного образования - 2295 детей.

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, формирование материально-технической базы учреждений образования, соответствующей современным требованиям. Этому направлению развития отрасли администрацией района уделялось особо пристальное внимание:

-за последние два года отмечается рост доли финансирования образования в общем бюджете района на 4% : 2012 год-38% -200 млн. руб., 2013 год – 42% - 309,2млн. руб.Доля расходов на 1 учащегося по сравнению с предыдущим годом увеличилась в среднем на 3,3% (2012г-3,8%): I ступень обучения -3,6%, II ступень обучения -3,3% , III ступень обучения -3,1%.

 Активно проводились строительство, капитальный ремонт учреждений образования. На эти цели в 2013году затрачено 159,4 млн. рублей:

- завершено строительство детского сада в п. Вейделевка, объем

финансирования- 68 млн. руб., кроме того спонсорских средств более700тыс. руб.,

 - реконструкция Закутчанской сош-89,7 млн. руб.,

 - открытие дошкольной группы на базе Колесниковской сош на 20 мест-1,6 млн. руб,

 - открытие детской игровой площадки в детском саду с. Малакеево -113тыс.

 руб. спонсорских средств.

На текущий ремонт образовательных учреждений, обеспечение безопасных перевозок детей из муниципального бюджета израсходовано более 8,7 млн.руб. (2012год- 1,5 млн. рублей). На создание безопасных условий функционирования учреждений -установку видеонаблюдения – 3095 тыс. руб., противопожарные мероприятия – свыше 500 тыс. рублей. Благодаря целенаправленной деятельности администрации района все учреждения имеют АПС и подключены к единой дежурной диспетчерской службе (ЕДДС) МЧС. Для подвоза учащихся к образовательному учреждению приобретен школьный автобус на сумму 1, 3 млн. рублей.

Созданию комфортной здоровьесозидающей обучающей среды способствовало оснащение школ спортивным и медицинским оборудованием. В минувшем году спортивное оборудование было приобретено на 177 тыс. руб, медицинское оборудование для центров здоровья Вейделевской , Белоколодезской и Закутчанской средних школ на сумму 115 тыс. руб. Новое спортивное оборудование получено всеми школами района на 1 млн. рублей, технологическое оборудования для школьных столовых получили 100% школ района, объем финансирования составил 1,8 млн. руб.

Основой перевода отрасли образования на качественно новый уровень является активное внедрение в образовательный процесс новых ИКТ технологий и методов обучения. В 2013 наглядные пособия для кабинетов математики, филологии, физики, химии, биологии, начальных классов получены на сумму более 3 млн. рублей, учебно-лабораторное оборудование для кабинетов географии, химии, физики, биологии на сумму около 1 млн. руб. Современное компьютерное оборудование приобретено на общую сумму 2, 6 млн.руб. Показатель компьютерной обеспеченности в истекшем году составил : 4 учащихся на 1 компьютер (2013г-4,1 учащихся).

 В школах района успешно функционируют электронный мониторинг, система электронной аккредитации образовательных учреждений, профессиональное тестирование аттестуемых педагогических кадров. С 2013 года портал муниципальных услуг в области образования в электронном виде (uslugi.vsopen.ru) интегрирован с порталом государственных услуг Российской Федерации. Созданная система управления образовательным процессом позволяет оказывать населению образовательные услуги в электронном виде: прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также зачисление в образовательное учреждение. Кроме этого функционал системы обладает инструментами мониторинга и анализа, что обеспечивает быструю обработку информации и предоставление точных данных для проведения глубокого анализа и своевременной корректировки результатов, полученных в ходе мониторинга .

 Важным направлением информатизации образования на современном этапе является внедрение и использование в образовательных учреждениях пакета свободного программного обеспечения. Внедрение автоматизированной системы управления «Виртуальная школа» содействует вовлечению родителей в образовательный процесс путем предоставления им своевременной, качественной информации об учебных достижениях детей через электронный журнал и электронный дневник, позволяет анализировать итоги учебно-воспитательного процесса, прогнозировать результаты обучения.

 Сформированное на территории района единое ин­формационное пространство, объединяющее сайт управления образования, сайты 16 школ, 3 учреждений дополнительного образования детей и портал дошкольных образовательных учреждений, где у каждого детского сада есть свои Web страницы, позволяет быстро и оперативно получить исчерпывающую информацию о результатах деятельности учреждения в форме публичного отчета, мониторинга достижений учащихся и педагогического коллектива, перспективах развития учреждений на ближайшие годы.

 Особых успехов в использовании современных информационно- коммуникационных технологий достигли педагоги Вейделевской, Дегтяренской, Малакеевской, Николаевская средних школ.

 Важным направлением деятельности МЦОКО в 2013-2014 учебном году, в соответствии со Стратегией развития региона, стала организация дистанционного обучения с использованием Интернет – технологий информационно-образовательной среды «Телешкола» на базе Вейделевской средней школы, которым с 1 сентября 2013года смогли воспользоваться 445 обучающихся района.

 Основная задача проекта модернизации общего образования – обеспечение высокого социально-профессионального статуса учителя. В районе образовательную политику осуществляли 491 педагогический работник, в том числе в общеобразовательных учреждениях всех видов и типов 348 человек, в дошкольных учреждениях -117, в учреждениях дополнительного образования -26.

В 2012-2013 учебном году количество работников образовательных учреждений пенсионного возраста составило 9,5% (2012г-9%), на 1,3% уменьшилось число специалистов со стажем работы до 5 лет и составило 3,2% (2012г-4,5%).

Качественный состав учителей - 86,2 % (в 2012г. – 85,8%). Квалификационные категории имеют 89 % (295 чел.) педагогических и руководящих работников (2013год-87 %). Из них высшую квалификационную категорию – 59 педагогов-17% (2012г-12%), что выше по сравнению с прошлым годом на 5%, I-ю - 198 (57%) педагогических работников (в 2012 – 59%), П-ю 38 (11%) педагогических работников (в 2012 – 16%).

Отраслевыми министерскими наградами награжден 121 работник, орденами и медалями – 4.

В результате проведённой работы по повышению образовательного уровня учителей со средним специальным образованием, на заочное обучение на педагогические профессии в БелГУ поступили 2 человека. Повысили свою квалификацию на базе БелИРО 192 педагога (2012г- 218 педагогов- 177%)- 109% от планового показателя, из них по программам подготовки ФГОС ОО-110. Главной аттестационной комиссией проведена аккредитация 3 общеобразовательных учреждений.

Развитию творческого потенциала педагога, совершенствованию его профессионализма в условиях модернизации российской системы образования, способствовала системная работа РМК и образовательных учреждений. В истекшем году функционировали 22 районных методических объединения для всех категорий педагогических и руководящих работников, 6 межшкольных методических объединений, реализовалось 10 программ экспериментов, в которых было задействовано 109 педагогов и 2114 учащихся (2012год-98 педагогов, 964 учащихся).

 Характер экспериментальных и инновационных проектов, реализуемых

в учреждениях образования, отличался разнообразием тематики

исследований, вариативностью форм и методов их реализации,

соответствием приоритетным направлениям развития муниципальной

системы образования. Отличительной особенностью инноваций, разрабатываемых или внедряемых педагогами района, стала их практико-ориентированная направленность.

Развитию творческого потенциала педагогов, их профессиональному росту способствовали проводимые различного уровня конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Директор года», «Воспитать человека», «Школа года», «Детский сад года» и др.

Итог:

- Викторопольская сош - победитель областного конкурса «Школа года 2013» в номинации «Школа-социокультурный комплекс»,

- Вейделевская сош - победитель регионального конкурса на лучшую постановку физкультурно- массовой и спортивной работы;

- «ЦРР - Детский сад №2 п. Вейделевка» – лауреат областного конкурса «Зелёный огонёк»,

- Клименковская сош – призёр областного конкурса «Школа – территория здоровья»,

- Должанская сош – призер регионального конкурса на лучший духовно-просветительский центр в 2013 году;

- Вейделевская детско-юношеская спортивная школа - лауреат Всероссийского образовательного форума «Сто лучших школ России» в номинации «Лучшая спортивная школа»;

- районная станция юннатов –победитель региональных конкурсов эколого-биологической направленности.

По итогам социально-экономического развития 2012-2013 учебного года победителями признаны:

* в номинации «Качество образования»- Вейделевская сош, Дегтяренская сош, Клименковская сош;
* в номинации «Инновации в образовании» -Викторопольская сош, Должанская сош;
* в номинации– организация внеурочной деятельности- Белоколодезская сош; Зенинская сош;
* в номинации – организация работы с талантливыми детьми- Белоколодезская сош, РСЮН;
* - в номинации «Здоровое поколение»- Николаевская сош;
* в номинации «Обеспечение качественного воспитания детей»-

Малакеевская сош, Детский сад №1 п. Вейделевка;

* - в номинации «качественное дополнительное образование»- ДДТ, ДЮСШ;
* организация воспитательно-образовательного процесса по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей- Центр развития ребенка –детский сад №2 п. Вейделевка;
* - в номинации «благоустройство территории» - ДОУ с. Белый Колодезь, Кубраковская оош.

Высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства демонстрировали и педагоги района:

 - Околота А.Н., учитель истории и обществознания Викторопольской сош – призёр регионального конкурса «Сохраним культурное наследие региона»;

 - Юсенкова Н.В., учитель географии Вейделевской сош, Суслов А.М., учитель географии Малакеевской сош – призёры областного конкурса «Мой интерактивный урок»;

 - Гузеев А.В., учитель физической культуры Белоколодезской средней школы– победитель районного конкурса «Учитель года-2013;

 - Ободенко О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад №1» - победитель районного конкурса «Воспитатель года - 2013».

Действенным средством повышения профессиональной компетентности педагогов в межкурсовой период является обобщение и распространение актуального педагогического опыта. В 2012 году в районный банк данных актуального педагогического опыта внесен опыт 23 педагогов, в областной банк данных -2. В истекшем году обобщено на районном уровне 19 передовых педагогических опыта. Опыт педагогов был представлен на заседаниях РМО, мастер-классах, открытых мероприятиях.

 Повышению престижности профессии, улучшению социального статуса педагога способствовали реализуемые в районе и на всей Белгородчине различного рода программы:

- с целью материальной поддержки молодых специалистов и закрепления их в образовательных учреждениях, в 2011-2012гг. по инициативе главы администрации района произведены единовременные выплаты в размере 20 тыс. рублей в первый год работы, во второй и третий годы -подъемные составили 30 и 40 тыс. рублей;

 - реализация проекта «Ипотека для учителя» в новом учебном году позволила решить жилищную проблему 3 молодым специалистам;

 -ежемесячная денежная компенсация на возмещение расходов по оплате коммунальных услуг за 2013год составила7 млн. 785 тыс. рублей (2012г- 7,3млн руб.);

 - в целях предоставления учителю максимальной возможности заниматься учебным процессом, работать с учеником, а не с бумагами, распоряжением главы администрации района утвержден «Исчерпывающий перечень отчетов и информаций, предоставляемых педагогическими работниками».

 Средняя заработная плата учителя на конец учебного года составила 22505 руб., воспитателя детского сада- 18118 руб., педагога дополнительного образования детей – 16064 руб.

 Обеспечение доступности и качества образования осуществлялось через систему дошкольного, общего и дополнительного образования, представленную 20 детскими садами с численностью 904 ребенка (2012г-772 ребенка)-рост 29% , 16 общеобразовательными школами с численностью 2046 учащихся (2012-2114 учащихся), 6 группами предшкольной подготовки в структуре общеобразовательных учреждений, 3 учреждениями дополнительного образования, в которых занимается более 1995 воспитанников.

Доступность образовательных услуг, предоставляемых в

муниципальной системе образования в 2013 году, обеспечивалась за счёт

расширения и оптимизации сети образовательных учреждений,

рационального распределения контингента обучающихся и воспитанников,

подбора и расстановки кадров соответствующей квалификации, повышения качества предоставляемых образовательными учреждениями

образовательных услуг.

Обеспечение качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья реализовалось в районе по следующим направлениям: 7 из 23 обучались дистанционно на базе Белгородского инженерно-юношеского лицея, остальные на базе образовательных учреждений. Базовыми в этом направлении стали Вейделевская и Закутчанская средние школы. На создание необходимых условий затрачено около 4 млн. рублей из федерального и муниципального бюджетов, в том числе на приобретение специализированного микроавтобуса для перевозки детей-инвалидов с опорно-двигательной системой, что позволяет им и быть полноценным гражданами, подготовленными к самостоятельной жизни в обществе.

Качественное образование- основная задача отрасли. С целью удовлетворения запросов населения в различных формах образования, наряду с дневной формой обучения, по которой обучалось 99% учащихся (2114 ученика), реализовались и такие как экстернат (1учащийся ), индивидуальное обучение на дому (17 учащихся), очно-заочное обучение (57 учащихся-УКП при Вейделевской сош). На базе общеобразовательных учреждений (в соответствии с заявлениями родителей) в прошедшем учебном году функционировало27 групп продленного дня с охватом 678 обучающихся.

Для обеспечения права выбора и реализации образовательных программ повышенного уровня, способствующих удовлетворению индивидуальных запросов обучающихся, создана сеть из 15 учреждений (100% от общего числа общеобразовательных учреждений). На базе Вейделевской сош функционировало 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов, доля школьников, обучающихся по программам для классов с углубленным изучением предметов, составила 5,5 % от общего контингента и уменьшается в связи с оптимизацией средних школ района и введением профильного обучения на 3 ступени обучения.

По новым федеральным государственным стандартам в истекшем учебном году обучалось 502 школьника (25%), 100% учащихся 9-х классов охвачено предпрофильной подготовкой , 96%- профильным обучением ( 334 чел.). Распределение по профилям обучения следующее:

* 116 учащихся (35%) – технико-технологический,
* 81 учащийся (24%) – социально-экономический,
* 43 учащихся(13%) – физико-математический;
* 36 учащихся (11%) – социально-гуманитарный,
* 34 учащихся (10%) - агро-технологический,
* 24 учащихся (7%) - биолого-химический.

Зенинскаясош, Малакеевскаясош, Вейделевскаясош продолжили работу в режиме базовых (опорных) школ, предоставляя следующие услуги для школ своего микрорайона:

* сетевые элективные курсы;

- научно-практические конференции и конкурсы;

* сетевые семинары и конференции для педагогов.

Вейделевская средняя школа функционировала как стажерская площадка для подготовки учителей района к работе по ФГОС нового поколения.

В целях реализации Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области, в школах района продолжена работа по организации профессиональной подготовки старшеклассников. Профессиональная подготовка в 2012-2013у. году осуществлялась по 3 специальностям: Водитель категории «ВС», Водитель категории «В», Водитель категории «С», которой было охвачено 100% учащихся III ступени обучения. Обучение профессии осуществлялось на базе трех ресурсных центров (Белоколодезская, Закутчанская, Зенинская средние школы), Вейделевской и Клименковской средних школ, имеющих необходимые нормативно-правовые, кадровые и материально-технические условия. В образовательном процессе использовалось 5 легковых автомобилей , 5 грузовых автомобилей , 1 трактор, 1 автотренажер, 5 площадок для отработки навыков первичного вождения, 10 оборудованных в соответствии с современными требованиями учебных кабинетов.

Основным результатом профессиональной подготовки является получение свидетельства государственного образца о присвоении квалификации. В истекшем учебном году квалификационные экзамены успешно сдали 190 выпускников (100%) одиннадцатых классов.

Эффективность образовательного процесса в школах, сильные и слабые стороны преподавания учебных дисциплин, качество управления учебно-воспитательным процессом в средних общеобразовательных учреждениях позволяет оценить единый государственный экзамен, совмещающий государственную итоговую аттестацию выпускников школ и вступительные испытания в вузы.

Государственной (итоговой) аттестации в 2012-2013 учебном году подлежали 187 одиннадцатиклассников муниципальных общеобразовательных учреждений, 23 выпускника УКП Вейделевской сош. Итог- 100% выпускников успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике показал, что все выпускники общеобразовательных учреждений района владеют обязательным минимумом содержания учебных предметов. Средний тестовый балл в районе по русскому языку в 2013 году составил 64,87 балла, то есть повысился по сравнению с прошлым годом (2012-62,51) на 2,36 балла.

В рейтинговой таблице выше среднерайонного показателя средний балл в Белоколодезской, Вейделевской, Клименковской, Закутчанской, Малакеевской, Большелипяговской средних школах-46%. По отношению к прошлому учебному году высокие результаты ЕГЭ по прежнему демонстрируют выпускники Вейделевской и Клименковской средних школах, стали значительно выше в Белоколодезской (на 15 баллов), Малакевской ( на 9 баллов), Закутчанской (на 8,3 балла), Большелипяговской, Клименковской (на 8 баллов), Викторопольской (на 7 баллов), Зенинской (на 6,1 балла) средних школах – 54%, ниже в Колесниковской сош (на 8 баллов), Солонцинской сош (на 4,2 балла), Должанской сош (на 4 балла). Таким образом, можно отметить, что в районе наблюдается тенденция к уменьшению количества школ, дающих низкие результаты качества знаний, и делается все возможное, чтобы эта тенденция стала стабильной.

Средний балл от 80 до 90 по русскому языку получили 10 выпускников (4,8%), от 90 до 100 баллов - 4 выпускника Вейделевской сош и по 1 выпускнику из Зенинской и Клименковской сош-2,8% (2012год-2,6%), высший балл- 98 у выпускника Вейделевской сош Белокобыльского Р.

По математике средний балл по району увеличился с 48,6 в 2012 году, до 57,52 в 2013году (увеличение на 8,92 балла). Средний балл выше среднерайонного показателя в Белоколодезской сош( на 11,47 баллов), Вейделевской сош (на 8,2 балла), Дегтяренской сош ( на 16.92 балла), Должанской сош (на 1,84 балла), Закутчанской сош (на 1,46 балла), Клименковской сош (на 9,64 балла), Малакеевской сош (на 2,25 балла), Николаевской сош (на 3,36 балла), что составляет 61% от общего количества школ.

По отношению к прошлому учебному году результаты ЕГЭ по математике выше в десяти школах района (77%), снизился средний балл в Большелипяговской сош на 4,21 балла, Колесниковской сош на 8,6 балла, Солонцинской сош на 11,25 баллов. Высокие баллы, более 80, получили 6 выпускников 11 классов (3,3%), наивысший балл по математике у выпускницы Вейделевской сош физико-математического профильного класса- Лемешко К.

**Средний балл по математике по результатам ЕГЭ в 2012, 2013гг**

Наиболее востребованными предметами по выбору стали: обществознание (76%), физика (31%), история (23%), биология (19%). Анализ полученных результатов свидетельствует о повышении результативности среднего балла по отношению к истекшему учебному году по 8 предметам (89%)-английский язык –на 37,6 баллов, биология- 12,95 баллов, география – 9,77 баллов, обществознание- 6,6 балла, физика- 4,97 баллов, информатика и ИКТ - 2,9 балла, литература- 1,8 балла, химия- на 0,5 баллов, средний балл по истории остался на прежнем уровне.

От 80 до 100 баллов по предметам по выбору получили 35 выпускников -11,3% (2012г-4%). Лучшие результаты у выпускников Дегтяренской сош, где 67% выпускников от сдававших предметы по выбору получили от 80до 100 баллов, боле 10%таких выпускников в Белоколодезской сош(18%), Малакеевской сош (16%), Вейделевской сош (14%), Николаевской сош (11%). Наиболее высокий балл по обществознанию - 98 у выпускника Малакеевской сош Зинченко И., 93 балла у выпускницы Белоколодезской сош Андреевой Ю., по физике лучшие результаты-94 балла, у выпускницы Вейделевской сош Лемешко К. и Дегтяренской сош Синько А., по английскому языку -94 балла у выпускницы Вейделевской сош Серенко Е., по истории 91 балл у выпускницы Клименоковской сош Долженко Е., по химии-98 баллов у выпускницы Должанской сош Локтионовой А.

 Данный показатель свидетельствует о. целенаправленной работе педагогов по подготовке выпускников к сдаче экзаменов по профилирующим предметам, необходимым для поступления в Вузы.

По итогам ГИА в 11 классах в 2013 года в рейтинговой таблице лидируют Дегтяренская, Белоколодезская, Клименковская, Вейделевская, Малакеевская и Викторопольская сош. Высокие показатели по итогам ГИА, региональных, муниципальных контрольных работ и пробных экзаменов в этих школах неслучайны, поскольку данные учреждения осуществляют целенаправленную работу по повышению результативности обучения, организуют действенный контроль за качеством знаний учащихся на всех ступенях обучения, ведут системную индивидуальную работу с каждым обучающимся.

ГИА в 9-х классах также успешно прошли все 100% выпускников. Математику за курс основной школы в новой форме сдавали 197 девятиклассников. Успеваемость составила 99,45 % (выше показателя 2012г. на 0,64%), качество знаний – 55,5 (соответствует показателю 2012года), средний балл-20,95 баллов, что на 1,66 балла выше показателя 2012 года, средняя оценка- 3,63.

Выше среднерайонного средний балл по математике в девяти школах района –Большелипяговская, Вейделевская, Дегтяренская, Должданская, Зенинская, Клименковская , Колесниковская средние, Кубраковская и Ровновская основные школы. Средняя оценка выше среднерайонного показателя в восьми школах-Большелипяговской, Вейделевской, Дегтяренской, Должданской, Клименковской, Малакеевской средних, Кубраковской и Ровновской основных школах. 73% школ подтвердили на ГИА результаты качества обученности учащихся по итогам года . Значительно ниже показатель качества знаний на ГИА в сравнении с итоговыми отметками по предмету в Дегтяренской сош на 11,5%, Викторопольской и Белоколодезской средних школ на 8%.

***Результаты обученности учащихся по итогам ГИА по математике***

Качество знаний по русскому языку по итогам ГИА – 78,26% (2012г-76,16%) -выше показателя 2012 года на 2,1%, средний балл-36,57 (2012г-35,67)- выше на 0,9 единицы.

Выше среднерайонного показателя средний балл по русскому языку в 6 школах района (Кубраковская оош, Ровновская оош, Николаевская сош, Зенинская сош, Вейделевская сош, Должанская сош), средняя оценка в 7 (Кубраковая оош, Ровновская оош, Зенинская сош, Клименковая сош, Вейделевская сош, Должанская сош, Николаевская сош).

По отношению к прошедшему учебному году качество подготовки по предмету повысилось в 9 школах района (60%), снизилось в Дегтяренской сош на 24,5%, Малакеевской сош на 23%, Белоколодезской, Большелипяговской и Клименковской сош на 3%.

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку по итогам и года и на ГИА свидетельствует о том, что на ГИА выпускники школ района подтвердили уровень подготовки, и в 93% школ показали качество знаний выше годовых отметок на 20-66%. В Дегтяренской сош этот показатель по итогам ГИА ниже на 11,5%.

**Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку**

**2011-2012 уч.год, 2012-2013 уч.год**

Выбор предметов на ГИА большинства выпускников основной ступени обучения был определен выбором профиля обучения в старшей школе. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль, и высокое качество знаний. Успеваемость по предметам по выбору в среднем составила 98,71% (выше показателя 2012 года на 3,08%), качество знаний -94,28% (выше показателя 2012г на 20,02%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во выпускников | Успеваемость | Качество знаний  | Средний балл |
| 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Обществознание | 92 | 96,1 | 100 | 81,82 | 87,3 | 29,214 | 31,12 |
| Физика | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 32 | 4,8 |
| Химия | 13 | 100 | 100 | 76,92 | 100 | 22,42 | 30,87 |
| Биология | 47 | 98,33 | 100 | 58,33 | 100 | 26,133 | 33,49 |
| История | 1 | 75 | 100 | 50 | 100 | 22,5 | 39 |
| География  | 33 | 100 | 91 | 68,18 | 72,7 | 22,5 | 30,87 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 100 | 100 | 84,61 | 100 | 13,38 | 15,9 |
|  | 231 | 95,63 | 98,71 | 74,26 | 94,28 | 24,02 | 26,58 |

Сравнительный анализ показателя качества знаний предметов по выбору за 2012 и 2013 годы свидетельствует о повышении его практически по всем предметам, за исключением качества знаний по физике, по которому показатель остался на прежнем уровне: по географии на 4,52%, по обществознанию на 5,6%, по информатике и ИКТ на 15,4%, по химии на 23,1%, по биологии на 41,7%, по истории на 50%.

В рейтинговой таблице по итогам ГИА в новой форме в 2013 году лидируют Кубраковская и Ровновская основные школы, Должанская, Дегтяренская, Клименковская, Вейделевская, Зенинская, Закутчанская, Малакеевская, Николаевская средние школы, средний балл которых по всем экзаменам в новой форме на ГИА выше среднерайонного показателя (28,88 балла).

По показателю качества знаний на ГИА лидируют Дегтяренская сош, Вейделевская сош, Малакеевская сош, Ровновская оош, Закутчанская сош, Николаевская сош, Зенинская сош, Большелипяговская сош, Кубраковская оош, показатель качества знаний которых выше среднерайонного (70,19).

ГИА с участие ТЭК в 9 классах, как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников, позволила не только объективно оценивать качество подготовки выпускников, но оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, профессиональную самоориентацию обучающихся и формирование профильных классов.

 В истекшем году все школы района успешно выполнили одну из обязательных задач - все выпускники 9-х и 11-х классов получили документ об образовании, из них 5 выпускников 9-х классов - аттестаты с отличием, 17 обучающихся 11 классов получили аттестаты особого образца: 10 - с золотой и 7 - с серебряной медалями: 5 выпускников из Вейделевской средней школы, по 3 из Белоколодезской и Клименковской средних школ, по 2 из Зенинской и Малакеевской и 1 из Дегтяренской средней школы, 38% выпускников награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Из общего количества выпускников  11-х классов  продолжили  дальнейшее обучение 98,9% (2012г-98,8%).  Процент выпускников, поступивших в ВУЗы, составил 86,7% (2012 год  - 80,4%). Доля продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования уменьшилась и составила соответственно 12,2% (2012 год – 19,6%).

Вариативность учебно – методических комплектов, используемых в начальной школе: обучение школьников по развивающей системе Л. В. Занкова (20 %), «Школа России» А. А. Плешакова (28 %), образовательной системе Н. Ф. Виноградовой «Начальная школа 21 века» (52%) позволили повысить качество образования младших школьников по сравнению с прошлым учебным годом на 6 % (2012 г. – 51 %, 2013 г. – 57 %).

По новым ФГОС в районе обучалось 65% школьников 1-4 классов (510 учащихся) и 6% обучающихся 5-6 классов (57 учащихся).

Образовательный процесс в начальных классах, реализующих ФГОС, осуществляют 153 учителя, из них с высшим образованием 100% педагогов, , квалификационными категориями - 87% (высшая -12%, I - 67%, II-7%).

Повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС прошли 100% руководителей общеобразовательных учреждений, все учителя начальных классов и 97 педагогов основной школы (59%), на что из муниципального бюджета затрачено свыше 200 тыс. руб**.** На базе стажерской площадки Вейделевской сош обучилось 123 педагога.

. За истекшие три года до уровня современных требований доведена материально-техническая база 100% школ района, на это израсходовано около 5 млн. руб. Наглядные пособия по предметным областям для начальной ступени обучения - 28 комплектов, приобретены на сумму 2,2 млн. руб., комплекты специализированного аппаратно-программного комплекса- 46 штук- на сумму 2,6 млн. руб. Все 56 кабинетов начальных классов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя.

По итогам региональных рейтинговых испытаний район на протяжении двух лет занимает лидирующие позиции. Высокий уровень подготовки демонстрируют учащиеся Должанской, Белоколодезской, Малакеевской, Дегтяренской, Вейделевской средних школ, Кубраковской основной школы.

Все учащиеся переводных классов (1729 чел.) успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. 119 школьников-7,6% (2012г-83 -6%) закончили учебный год с отличием и награждены Похвальными листами.

Работа управления образования по поддержке талантливой молодежи в 2013 году осуществлялась в рамках подпрограммы «Одаренные дети» районной целевой программы «Развитие образования Вейделевского района на 2011-2015 годы».

 Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, включенных в систему выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся в сравнении с предыдущим годом возросло на 5% и составило 60,5%. Наиболее действенными формами выявления детской одаренности в районе стали предметные олимпиады, научно-исследовательские конференции, семинары, фестивали, соревнования. По итогам участия в мероприятиях различных уровней в районе около 500 призеров и победителей (2012г-450), увеличилось число участников школьного этапа олимпиады на 20,3%, муниципального этапа на 16,2%.

 Количество победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Количество победителей и призёров | Прирост |
| 2012-2013 | 2013-2014 |
| Белоколодезская сош | 15 | 12 | -20% |
| Большелипяговская сош |  7 | 2 | 16,7% |
| Вейделевская сош | 44 | 58 | 32% |
| Викторопольская сош | 7 | 16 | 128% |
| Дегтяренская сош | 10 | 11 | 16,7% |
| Должанская сош | 12 | 14 | 11,3% |
| Закутчанская сош | 8 | 11 | 37,5% |
| Зенинская сош | 19 | 4 | -79%% |
| Клименковская сош | 10 | 7 | -30% |
| Колесниковская сош | 2 | - | -100% |
| Малакеевская сош | 17 | 18 | 5,8% |
| Николаевская сош | 14 | 14 | - |
| Солонцинская сош | 6 | 7 | 16,7% |
| Кубраковская оош | 1 | 2 | 100% |
| Ровновская оош | - | - | - |

Результат участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: 1 победитель по экологии (Низиенко Е.- учащаяся 11 класса Белоколодезской сош - учитель Бузин С.А.) и 4 призера: по русскому языку (Бут А. - учащийся 10 класс Вейделевской сош.- учитель Бут Н.А.), по географии (Низиенко Е - учащаяся 11 класса Белоколодезской сош. - учитель Бузин С.А.), по искусству (МХК) (Бузина К.- учащаяся 11 класса Белоколодезской сош учитель Карикова Н.В.), по технологии (Макасеев В. - учащийся 11 класса Белоколодезской сош учитель Бузин В.А.).

Повышению престижа и популяризации научных знаний, созданию условий для самоопределения и самореализации школьников всемерно способствовали
научные общества учащихся, функционирующие в 11 общеобразовательных учреждениях (68,8%) с охватом более 200 обучающихся. Деятельность НОУ осуществлялась в сотрудничестве с учеными белгородских вузов в индивидуальной и групповой формах и позволила достичь учащимся высоких результаты - количество победителей и призеров в конкурсах интеллектуальной направленности по отношению к 2012г возросло на 2%. По итогам участия воспитанников НОУ в конкурсах интеллектуальной напрвленостипризнаны:

**-** призёрами регионального этапа Российской научной конференции школьников «Открытие» - учащаяся 10 класса Вейделевской сош Котова К. и учащаяся 8 класса Вейделевской сош Михайличенко В.;

- призёром регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»- учащаяся 6 класса Вейделевской сош Великородная Е.;

- лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» - учащаяся 3 класс Зенинской сош Калашникова М.

 В районном банке данных «Одаренные дети» в 2013 г зарегистрировано 555 учащихся, что на 10 % больше по отношению к показателям прошедшего учебного года.

 Первоочередными задачами отрасли в работе с детьми высокой мотивации в 2013-2014 учебном году определены:

 - функционирование центра для одаренных школьников на базе Вейделевской сош;

- увеличение числа НОУ в общеобразовательных учреждениях;

- повышение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- совершенствование психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их физическое развитие являются приоритетными направлениями государственной и региональной политики и рассматриваются в качестве гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в нашей стране. Основным направлением в здоровьесбережении в районе является физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, направленная на массовое вовлечение детей и подростков в активные занятия физической культурой и спортом. В районе:

-на базе 13 школ функционируют филиалы детско-юношеской спортивной школы;

 - в рамках областного финансирования на спортивное оборудование выделено 79520 руб., из местного бюджета 78009 руб;

- 8 работников образовательных учреждений обучены по вопросам совершенствования организации школьного питания и формирования культуры здорового питания,

 - в Викторопольской и Клименковской средних школах проводился эксперимент по теме «Формирование навыков здорового образа жизни средствами предметов гуманитарного цикла» под руководством заведующей центра педагогики здоровья ОГАОУ ДПО БелИРО Богачевой Е.А.;

 - положено начало выработке нетрадиционных подходов к организации учебного процесса: использование элементов технологии В.Ф.Базарного в Вейделевской, Малакеевской, Клименковской, Закутчанской, Викторопольской, средних школах;

 - в рамках реализации областного проекта «Белгородская школа здоровья» в 2012-2013 уч. году работали 2 общеобразовательных учреждения - Викторопольская сош, Малакеевская сош;

- опыт работы Викторопольской сош по проблеме «Школа – территория здоровья» представлен на областном конкурсе, по итогам которого образовательное учреждение заняло 2-е место в регионе;

- стартовал проект развития дворового футбола» «От дворовых команд к большому спорту»;

-ежегодно более 90% учащихся участвуют в комплексе ГТО. В областных соревнованиях по областному комплексу ГТО сборная команда (учащиеся Николаевской, Малакеевской, Вейделевской сош) стала победителем.

Виды испытаний комплекса ГТО выполнили:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Золотой значок | Серебряный значок | Всего  |
| Чел. | % |
| 4 | 20 | 142 | 162 | 97 |
| 9 | 12 | 130 | 142 | 97 |
| 11 | 27 | 115 | 142 | 97 |
| Итого | 59 | 287 | 446 | 97 |

- 12% учащихся (198 человек) занимались по 4-х часовой программе физической культуры;

- в спортивных секциях занималось 1483 учащихся (68% от общего числа), из них 810 (39,5%) повышают свое мастерство и укрепляют здоровье в группах детско-юношеской спортивной школы;

- приняли участие в соревнованиях различного уровня в истекшем году более 3000 учащихся.

Целенаправленная работа общеобразовательных учреждений по приобщению детей к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом, улучшение материально-технической составляющей спортивной базы способствовали повышению результативности участия в соревнованиях различных уровней. Итог:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего | Соревнования |
|  | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Первенства РоссииВсероссийские турниры |
| Соревнований | 27 | 36 | 3 |
| Призовые места |  | 30 | - |

По итогам участия в программе Всероссийских соревнований «Президентские спортивные состязания», команда учащихся 6 класса Викторопольской сош в региональном этапе заняла 5 место.

***Отделение футбола***

- 1место–районные соревнования по мини-футболу среди уч-ся 1995-96г.р., 1997-98г.р. (тренер-Косов И.В.);

- 1 место - межрайонный турнир на «Кубок Молодой Гвардии» (юноши 2000-2001г.р.); 1место - областной турнир «Братьев Рыжиковых»; 1 место- региональный этап соревнований по программе «Мини-футбол в школу»; 5 место - Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу»; 1 место - региональный этап всероссийского турнира на приз клуба «Кожаный мяч» (тренер- Апанасенко Е.А.).

– 3место - районные соревнования по футболу ; 2 место - первенство ДЮСШ среди учащихся 1998-99года рождения; 3 место - муниципальный этап соревнований по программе «Мини-футбол в школу»; 3 место - «Рождественский турнир» по футболу (тренер Некрасов А.Н);

– 4 место - районные соревнования по футболу; 2 место - первенство ДЮСШ по мини-футболу среди учащихся 2000-2001 года рождения.; 3 место - первенство ДЮСШ по мини-футболу среди учащихся 1996-1997 года рождения; 2 место - муниципальный этап соревнований по программе «Мини-футбол в школу» (тренер Клименко В.Н.).

***Отделение «Русская лапта»***

– 4 место–районные соревнования по русской лапте (девушки); 2 место –районные соревнования по русской лапте (юноши)(тренер-преподаватель Поляков Н.А.);.

-1 место-первенство ДЮСШ по русской лапте (юноши, девушки) (тренер-преподаватель Посохов В.М.);

- 2 место - районные соревнования по легкой атлетике(тренер-преподаватель Алавердян А.Л.);

– 3 место – районные соревнования по русской лапте (девушки, юноши); 1 место –районные соревнования по спортивной гимнастике (тренер-преподаватель Рихтер О.В.);

– 2 место- районные соревнования по русской лапте (юноши) ; 2 место - районные соревнования по русской лапте (девушки); 4 место -муниципальный этап соревнований по программе «Мини-футбол в школу» (тренер-преподаватель Шелудченко Г.М.);

– 2 место – первенство ДЮСШ по русской лапте (девушки); 2 место - районные соревнования по русской лапте (юноши) (тренер-преподаватель Овчаров А.А.).

***Отделение «Волейбол»***

- 2 место – межобластной турнир по волейболу (тренер-преподаватель Гузеев А.Н.),

– 2место – районные соревнования по волейболу (девушки); 3 место – межобластной турнир по волейболу (тренер-преподаватель Колий М.Н.),

– 3 место - районные соревнования по волейболу (юноши); 2 место – межобластной турнир по волейболу; 2 место - первенство ДЮСШ по волейболу(тренер-преподаватель Донцов Ю.Я.),

- 2 место – межобластной турнир по волейболу; 1 место –районные соревнования по волейболу (девушки); 2 место- районные соревнования по волейболу (юноши); 1 место - первенство ДЮСШ по волейболу (тренер-преподаватель Грязнов С.С.).

***Шахматы***

1 место – районные соревнования по шахматам (тренер-преподаватель Пухличенко А.Г),

***Полиатлон***

5 призовых мест - «Лыжня России»; 1 место -районные соревнования по зимнему многоборью ГТО; 3 место - зимнее многоборье ГТО (тренер-преподаватель Лысенко О.И).

***Бокс***

– 15 призовых мест - областные соревнования (тренер-преподаватель Анучин Н.В..)

В областных соревнованиях по областному комплексу ГТО сборная команда района (учащиеся Николаевской, Малакеевской, Вейделевской сош) в 2013году заняла 1 место и представляла регион на IX Всероссийском форуме ГТО в г. Москве (6 место). В 55-й спартакиаде школьников лучшую подготовку в 2013году продемонстрировали команда Николаевской, Вейделевской, Закутчанской, Малакеевской, Белоколодезской, Солонцинской, Дегтяренской средних школ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид спорта | Занятые места в спартакиаде |
| 2011-2012 | 2012-2013 |
| 1. | Футбол | 9 | 9 |
| 2. | Волейбол(юноши) | 2 | 3 |
| 3. | Волейбол(девушки) | 2 | 3 |
| 4. | Шахматы | 3 | 7 |
| 5. | Гимнастика | 3 | 6 |
| 6. | Русская лапта (юн.) | 4 | 2 |
| 7. | Русская лапта(дев.) | 9 | 7 |
| 7. | Многоборье ГТО | 4 | 3 |
| 8. | Лёгкая атлетика | 7 | 6 |
|  | Итоговое место | 3 |  |

В прошедшем году подготовлено 485 спортсменов массовых разрядов (2012-320),1 кандидат в мастера спорта по боксу, 1 перворазрядник. По итогам областного смотра-конкурса на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди общеобразовательных учреждений в 2012-2013 учебном году Вейделевская средняя школа заняла 1 место в области, по итогам областной 55-й спартакиады школьников район на 4 месте.

Формированию осознанного интереса учащихся к занятиям физической культурой способствовала Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Лучшие результаты на муниципальном уровне показали участники олимпиады Николаевской, Закутчанской, Вейделевской, Викторопольской средних школ.

В районе сложилась система отдыха и оздоровления детей и подростков. На территории района в 2013 году функционировало15 пришкольных лагерей с дневным пребыванием, организованных на базе общеобразовательных учреждений района и 13 лагерей труда и отдыха. В период оздоровительной кампании 2013 года в пришкольных лагерях оздоровлено 2182 школьника ( 103% от всех детей, подлежащих оздоровлению), из них 1108 детей (52 %, 2012г-31%), нуждающихся в особой заботе государства (сироты, инвалиды, из семей, доходы которых ниже уровня прожиточного минимума и т. д.). На эти цели затрачено около 2 млн. рублей -из муниципального бюджета - 1,5 млн. руб., из федерального 321 тыс. руб., родительская плата составла 121,7 тыс. руб.

В загородных лагерях, санаториях области, в оздоровительных лагерях за пределами области (СОУ «Дубравушка» Корочанского района, «Красная поляна» Валуйского района, СОУ «Первое мая» Шебекинского района, ДОЛ «Феникс» Шебекинского района, оздоровительный лагерь «Айдар» Ровеньского района, ДОЛ «Орленок» Ростовской области, ДОЛ «Планета» г. Анапа) отдохнули и поправили свое здоровье 257 школьников- 12% ( 2012 г. – 243 школьника – 11 %.).

Увеличилось количество профильных смен лагерей. На базе Белоколодезской, Вейделевской, Викторопольской, Зенинской, Малакеевской, Солонцинской средних школ функционировали профильные смены туристско – краеведческой, спортивной, духовно – нравственной, военно – спортивной, народоведческой направленности, в которых оздоровлено 1403 школьника (2012 г. – 838).

Лучшие результаты по организации отдыха и оздоровлению детей отмечены в Белоколодезской, Большелипяговской, Викторопольской, Должанской, Закутчанской, Зенинской, Колесниковской, Малакеевской, Николаевской, Солонцинской средних и Ровновской основной школах, где охват составил более 100 %. По итогам ежегодного смотра – конкурса по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков победителем в номинации «Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием» признан пришкольный оздоровительный лагерь Солонцинской сош, лауреатами - «Солнышко» Белоколодезской сош, «Улыбка»Вейделевской сош.

 В соответствии с основными принципами Концепции государственной политики в области здорового питания, рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания управления образования. В 2013 году всеми образовательными учреждениями района продолжена реализация губернаторских программ «Школьный мед», «Чистая вода», «Школьное молоко» . Горячее питание и потребление молока по губернаторской программе организовано для 100% учащихся, охват двухразовым горячим питанием составляет 92% учащихся (2012г-91,5%). Все учащиеся общеобразовательных школ района ежедневно получали горячие завтраки на сумму 32 рубля, для детей из многодетных семей организовано льготное питание (бесплатные обеды) на сумму 55 рублей, остальные учащиеся получали горячие обеды за родительскую плату. Удешевлению питания способствовало выполнение общеобразовательными учреждениями программы самообеспечения**.** Школами района заготовлено овощей на сумму 750 тыс. руб (2012г-587 тыс. руб.) Лучшие результаты получены УПЗ и УПБ Клименковской сош и Зенинской сош.

Основными задачами совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района в 2013 году были: создание условий для развития единого воспитательного пространства, расширение системы дополнительного образования, интеграция процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную), организация деятельности органов детского самоуправления и детских общественных организаций и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров. Решению поставленных задач способствовали реализуемые в районе программы: «Программа патриотического воспи­тания граждан», «Духовно-нравственное воспитание населения Вейделевского района на 2011-2013 годы», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав" на 2010 - 2013 годы. В рамках данных программ в районе проведено более 120 районных массовых мероприятий, 20 акций. Наиболее массовые: посвящённые 20-летию Конституции РФ, 60-летию образования Белгородской области; акции и проекты: «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Спешите делать добрые дела», «Белый цветок», «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», «Я – исследователь».

В конкурсах героико-патриотической направленности приняло участие более 500 школьников, лучшие результаты в Малакеевской, Вейделевской, Закутчанской, Должанской, Белоколодезской, Дегтяренской средних школах, ДДТ, МДОУ №1 п.Вейделевка, МДОУ «Центр развития ребенка- детский сад РАДУГА".

Опыт работы Белоколодезской и Малакеевской средних школ по духовно-нравственному воспитанию представлен в регионе на областном «Дне инноватики», международных Бакушинских педагогических чтениях, научно – практической конференции. Функционирующими на базе Малакеевской, Николаевской, Вейделевской, Должанской, Белоколодезской сош духовно-просветительскими центрами совместно с местными благочинными проведены общественные чтения по основам духовно-нравственного воспитания обучающихся, заседания «Круглого стола», беседы и другие мероприятия, способствующие осознанию ребенком себя в истории страны, воспитанию чувства долга, ответственности, любви к ближнему.

По итогам районного конкурса школьных музеев признаны лидерами музеи Должанского и Викторопольского социокультурных комплексов.

В прошедшем году общеобразовательными учреждениями организовано более 150 учебно-тематических экскурсионных поездок организованных групп учащихся (более 1500 детей) по Белгородской области и району. На 20% в сравнении с 2012г увеличилось число обучающихся, посетивших Вейделевский краеведческий музей и музеи областного центра.

По данным диагностики уровня воспитанности имеют высокий и хороший уровень воспитанности свыше 50 % учащихся 2-11 классов. Наилучшие результаты в Белоколодезской, Малакеевской, Клименковской средних школах.

 В районе сложилась система деятельности по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся. Однако динамика детского неблагополучия стабильна. На учете у подросткового нарколога находится 1 подросток, что на 86% меньше по сравнению с аналогичным периодом 2012 г (7 чел.), на профилактическом учете в отделе по делам несовершеннолетних - 9 несовершеннолетних, (на 50% больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года -6 человек).

 В районе совершенствуется система внешкольного воспитания через учреждения дополнительного образования, которые имеют большие возможности для реализации задач повышения качества образования, способствуют накоплению детьми опыта гражданского поведения, повышению творческого и интеллектуального потенциала, осознанному выбору профессии, социализации, т.е. тому, что востребовано временем. В 3 учреждениях дополнительного образования занимается свыше 2 тыс.детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (свыше 95 % от общего числа детей указанного возраста) в кружках технической, художественно-эстетической, спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности.

Вейделевский районный Дом детского творчества - динамично развивающееся учреждение дополнительного образования детей, деятельность которого направлена на всестороннее развитие личности, создание условий, в которых его индивидуальность могла бы развиваться. Выбор оптимальных методов и приемов обучения позволяет педагогам вызвать интерес у воспитанников к различным видам творчества. В истекшем году в объединениях туристско-краеведческой направленности (9 объединений) занималось – 135 человек, физкультурно-спортивной (2 объединения) – 30, художественно – эстетической (46 объединений) -690, научно – технической (2 объединения) – 30, спортивно – технической (4 объединения) – 60.

Работая над проблемой «Воспитание детей на традициях русской национальной культуры», творческие коллективы учреждения показывают стабильно высокие результаты на всероссийском и региональном уровнях:

* Юрова Т. –призер регионального этапа XIII Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»

 ( руководитель- Гамаюнова С.В.),

* Коноваленко А.- призер регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»

 ( руководитель-Голосова Т.Ф),

* Гарьковский А.- призер областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества«Рукотворная краса Белогорья»( руководитель-ЗаруднийА.А.),
* Тарасова Е.- призер областного конкурса фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» ( руководитель- Карикова Н.В.),
* Серенко Е.- призер областного конкурса народного танца «Русская удаль»

( руководитель- Ходунова Е.Н.),

* Сумина Е.–победитель областного хореографического конкурса

( руководитель- Крупина В.И.),

* Ходунова А, Черных Т.- победители областного хореографического конкурса «Удальцы» ( руководитель-Голосова Т.Ф.),
* Жукова Ю.-призер областного конкурса юных вокалистов «Колокольчики Белгородчины»( руководитель-Лепетюха Н.А.),
* Верёвка С. – призер областной выставки научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество» ( руководитель- Юдин В.Л.),
* Васильев А.- призер XVII областной олимпиады по школьному краеведению, посвящённой 70-летию Прохоровского танкового сражения

( руководитель-Шелудченко В.Г),

* Карпенко Н.- призер IX областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»( руководитель-Лепетюха Н.А.),
* Болотова Д.- призер регионального этапаVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»( руководитель-Гонтаренко И.Ф),
* Сорока В.- призер регионального этапаVI Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»( руководитель-Верёвка Ф.Г.),
* Слета С.– призер Всероссийской выставки научно – технического творчества обучающихся «Творчество юных современной России»

 ( руководитель-Юдин В.Л.),

* Орищенко А.– победитель областного конкурса рисунков «Листая памяти страницы»( руководитель-ЗаруднийА.А.),
* Дерипаско С.- призер областного конкурса рисунков «Листая памяти страницы» ( руководитель- Левченко И.В.),
* хореографический коллектив «Грация» - призер регионального этапа XIII Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия» ( руководитель-Голосова Т.Ф.);
* хореографический коллектив «Улыбка»- призер регионального этапа Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»( руководитель-Голосова Т.Ф.);
* Хоровой коллектив «Радость»-призер областного фестиваля духовной музыки( руководитель-Лепетюха Н.А.),
* вокальный ансамбль «Гармония» - призер областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»( руководитель-Лепетюха Н.А.).

В рамках реализации целевой программы развития школьного туризма «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» на2012 -2013 годы, школьники района совершили более 300 экскурсий по району, Белгородской области, России, 75 туристских прогулок, однодневных походов и походов выходного дня, в которых приняло участие 1478 учащихся, в 2 степенных походах по горному Крыму - 23 школьника Викторопольской школы. В истекшем году на 57% возросло число участников различных массовых туристско-краеведческих мероприятиях (2012год-40%): в летних районных туристских соревнованиях было задействовано более 70 учащихся из 8 образовательных учреждений района, команда педагогических работников в областном туристском слёте в конкурсе краеведов заняла призовое место

. С целью активизации экскурсионной деятельности в районе разработан дневник юного путешественника, составлен план-график посещения музея-заповедника «Прохоровское поле», 5 государственных музеев области.

Учреждение координирует работу 15 детских общественных организаций и объединений, из них: 13 - пионерских, 2– гражданско- патриотических, с общей численностью детей 1640 человек. Их деятельность реализовалась в рамках программ «Мы – вместе», «Я – гражданин России». Детская организация «Алый парус» Вейделевской сош активно работала над реализацией программы «Мир и человек», «Дружба» Солонцинской сош - программы «Стать человеком», «Патриот» Кубраковской оош – программы «Патриот».

Воспитательная работа в детских общественных организациях и объединениях строилась с учетом празднования 70- летия победы в Курской битве, 85-летия со Дня основания Вейделевского района, 265-летия со Дня основания п. Вейделевка и 70-летия со Дня освобождения Вейделевского района от немецко-фашистских захватчиков. Особо активно в этом направлении работали: организация «Факел» Должанской сош, «Возрождение» Белоколодезской сош, «Ритм» Клименковской сош, «Алый парус» Вейделевской сош, «СМИД» Зенинской сош, «Факел» Закутчанской сош, «Патриот» Кубраковской оош.

По итогам участия детских общественных объединений в районных и областных конкурсах наибольших результатов достигли общественные организации и объединения: «Факел» Закутчанской сош, «Мечтатели» Николаевской сош, «Возрождение» Белоколодезской сош.

 Вейделевская районная станция юннатов  – связующее звено экологического сотрудничества между образовательными учреждениями района, координатор и организатор районных эколого-натуралистических и природоохранных мероприятий.

 Формированию экологической культуры обучающихся, созданию комплексно-образовательного пространства для развития и саморазвития каждого воспитанника способствовали проводимые РСЮН массовые природоохранные мероприятия: акции и операции («Птичья столовая», «Живи, елка!», «Дни защиты от экологической опасности», «Первоцвет», «Живи, Земля», «Алая гвоздика»,«С любовью к России мы делами добрыми едины!»), выставки-конкурсы («Зимняя фантазия», «Зеркало природы», «Приближая дыхание весны…», «Планета Доблести и Славы», «Учитель перед именем твоим…»); марафоны («Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»), проекты («Заслон огню», «Святые источники Белгородской области»),смотры - конкурсы трудовых объединений (ШЛ,УПБ,УОУ).

Высокий творческий потенциал педагогов РСЮН позволяет воспитанникам ежегодно добиваться хороших результатов во Всероссийских и региональных конкурсах, акциях, мероприятиях. Так, по отношению к прошедшему году, количество призовых мест в региональных и всероссийских мероприятиях в 2013г. увеличилось с 22 (2012г.) до 29:

* Халтурина А. - участница XII Международной научно-практической конференции школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние, проблемы, перспективы» (руководитель- Овчаренко Н.Е.);
* Данченко А., Воропаева Ю., Голубинская К., Толыпин К. - лауреаты Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество»;
* Гончаренко Е., Выскребенцев А.- призеры Регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2013»(руководители- Наволокина В.Ю., Степанова Н.В),
* Выскребенцев А. -лауреат Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2013» (руководитель - Наволокина В.Ю.)
* Египко М., Шубин В.- призёры областного этапа Всероссийского конкурса «Юннат 2012» (руководитель -Безземельная Н.Д),
* Атаманиченко М., Данченко А., Кандабарова И.- .-призеры областной экологической акции «Живи, елка» (руководители-Данченко Ю.В. , Овчаренко Н.Е.);
* Шумский М., Голосова А.- призеры областного конкурса проектных и творческих работ «Святой источник – бесценный дар природы» (руководители-Шумская О.В, Карпенко Т.И.,)
* Фирсова А.- призер областной выставки творческих работ «Планета доблести и славы» (руководитель-Гамаюнова С.В),
* Данченко Д.- призёр областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (руководитель-Данченко Ю.В.),
* Кравцова А.- призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
* Анчербак Е.- призёр областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (руководитель-Васильева Я.В.),
* коллектив обучающихся «Юные лесоводы»-призеры областного конкурса проектов «Заслон огню» (руководитель- Пушкарева Т,В),
* Ларина К.- призёр областной операции «Первоцвет-2013»,
* творческая группа учащихся Викторопольской сош - призёры областного конкурса проектных и творческих работ обучающихся и педагогов «Святой источник – бесценный дар природы»;
* Дмитриенко Е.- призёр областного конкурса школьников по сельскохозяйственным профессиям (руководитель- Калашникова Н.В.),
* Атаманиченко М., Данченко А.- победители областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли» (руководитель- Данченко Ю.В.),
* Вернигора А.- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Экодизайн»,
* Гузеев И.- победитель областного конкурса исследовательских работ «ЮИОС» и др.

По итогам конкурса среди учреждений дополнительного образования детей эколого-биологической направленности в 2013 году Вейделевская станция юных натуралистов в регионе заняла 1 место. За большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков, сохранение культурного наследия родного края, активное участие в проведении регионального этапа XI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2013», посвящённого Году охраны окружающей среды в Российской Федерации, коллектив Вейделевской РСЮН награждён грамотой ООДЭД «Зелёная планета».

На базе пяти образовательных учреждений района функционировали ученические производственные бригады, деятельность которых направлена на подготовку учащихся к сельскохозяйственному труду и сознательному выбору профессии; удешевление питания в школьной столовой; воспитание у учащихся любви к родной земле, уважительного отношения к крестьянским традициям; возрождение села и его развитие. По итогам участия в областном смотре-конкурсе учебно-производственных бригад в 2012-2013 учебном году учебно-производственная бригада «Удача» Клименковской сош стала победителем.

Воспитанниками школьных лесничеств, функционирующих на базе Зенинской сош, Вейделевской сош, Клименковской сош, Николаевской сош за истекший год собрано 518 кг. семян лиственных пород, 76 кг. Шишек (на 262 кг больше по отношению к 2012 году). Площадь посаженного и посеянного леса составила 26,9 га. Школьное лесничество «Берендеи» Зенинской сош (руководитель Пушкарёва Т.В.) – двукратные победители смотра школьных лесничеств.

Вместе с тем в работе отрасли имеются нерешенные проблемы:

- недофинансирование образовательных учреждений, в т.ч. текущего и

 капитального ремонта;

- проблема обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами,

особенно учителями иностранного языка;

- недостаточный уровень подготовки учащихся к региональным и Всероссийским

 олимпиадам и конкурсам;

- имеют случаи некачественного ведения образовательного процесса,

документации по его организации, управлению, контролю и руководству;

- недостаточен уровень методической работы, инновационной деятельности, как в

дидактическом, так и в воспитательном процессе;

- недостаточное развитие системы психологической, дефектологической помощи

детям, раннего выявления проблем в развитии ребенка и своевременного

оказания действенной помощи.

 **Приоритетные задачи на 2014 год:**

**В дошкольном образовании**

1. Обеспечить реализацию основных общеобразовательных программ ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре ООП ДОУ.
2. Продолжить работу по обеспечению:

- преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях стандартизации образования.

-- удовлетворения потребностей родителей в устройстве в детские сады всех нуждающихся в возрасте от 3 до 7 лет;

-обеспечению качественного питания детей в МДОУ района;

- снижения заболеваемости воспитанников и недопущению случаев детского травматизма.

**По направлению
«Переход на новые образовательные стандарты»**

1. Продолжить поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС): начального общего образования – в 3,4 классах в штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях; основного общего образования – в 5, 6, 7 классах Вейделевской сош .
2. Продолжить повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов для реализации ФГОС.
3. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС на базе стажерской площадки Вейделевской сош, организацию взаимодействия образовательных учреждений.
4. Скорректировать деятельность школ по итогам первых двух лет введения ФГОС, внести изменения в разработанные основные образовательные программы.
5. Продолжить внедрение модели интеграции общего и дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в целях реализации задач организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
6. Обеспечить совершенствование содержания, технологий и форм организации образовательного процесса (внедрение современных

образовательных технологий; развитие системы сетевого взаимодействия

образовательных учреждений с использованием ресурсов опорных

учреждений; организация обучения учащихся старших классов по индивидуальным учебным планам).

1. Обеспечить функционирование системы оценки качества образования на

муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений.

8.Обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение

образовательного процесса.

9.Обеспечить равный доступ к качественным образовательным

услугам с учетом интересов и возможностей детей.

**По направлению
«Развитие системы поддержки талантливых детей»**

1. Продолжить работу по совершенствованию профильного обучения старшеклассников.
2. Обеспечить реализацию подпрограммы «Одаренные дети» долгосрочной целевой районной программы «Развитие образования Вейделевского района на 2011-2015 годы».
3. Продолжить работу по созданию преемственности в работе с одаренным ребенком между разными уровнями образования и учреждениями разной ведомственной принадлежности.
4. Повышение социального статуса работников сферы образования.
5. Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодёжи.

**По направлению
«Совершенствование педагогического корпуса»**

1. В рамках муниципальной программы «Педагогические кадры» привлекать и закреплять на рабочих местах молодых специалистов.
2. Продолжить работу по формированию кадрового резерва руководителей, администраторов в сфере образования.

Обеспечить - развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования(подготовка педагогических работников основной школы

общеобразовательных учреждений к переходу на ФГОС «второго»

поколения; сопровождение педагогических работников в новой системе

аттестации; совершенствование системы методических услуг; развитие

системы стимулирования качества педагогического труда; диссеминацию

инновационного опыта).

**По направлению
«Развитие инфраструктуры»**

1. Продолжить целенаправленную системную работу по созданию условий, соответствующих современным требованиям и нормативам, в муниципальных образовательных учреждениях.
2. Обеспечить реализацию программ энергоэффективности и энергосбережения образовательных учреждений в соответствии с Федеральным законом от 23.11.2009 № 261-ФЗ.
3. Организовать обучение ответственных лиц по реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
4. Продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечить развитие единого информационного пространства муниципальной системы образования (устойчивое функционирование в общеобразовательных учреждениях автоматизированной системы управления образовательным процессом «Виртуальная школа», подключение дошкольных образовательных учреждений к ресурсам Интернет, переход на предоставление муниципальных услуг в электронном виде).

**По направлению
«Воспитание, сохранение и укрепление здоровья»**

1. Создать условия для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса.
2. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».
3. Обеспечить реализацию комплексно-целевого подхода к управлению

муниципальной системой образования (достижение плановых показателей

действующих программ) и проектного подхода в обеспечении

развития учреждений образования (реализация проектов «С чего начинается Родина…», «Будем здоровы!», «От дворовых команд к большому спорту»).

1. Осуществить разработку и реализацию мероприятий в соответствии с муниципальной программой «Обеспечение летнего отдыха, оздоровления и занятости детей».
2. Обеспечить развитие воспитательного потенциала образования (интеграцию

процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся (учебную, внеучебную, внешкольную, общественно-полезную); интеграция общего и дополнительного образования; повышение эффективности работы педагогов дополнительного образования и классных руководителей).

1. Обеспечить совершенствование здоровьесберегающей среды (оснащение

образовательных учреждений технологическим, медицинским и спортивным

оборудованием; привлечение обучающихся и воспитанников к занятиям физкультурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни).

**По направлению
«Развитие самостоятельности образовательных учреждений»**

1. Обеспечить соблюдение принципа государственно-общественного управления образовательными учреждениями через деятельность управляющих и попечительских советов, сайты, публичные доклады, различные родительские и общественные инициативы.
2. Обеспечить формирование нормативной правовой базы в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 83-ФЗ.
4. Обеспечить реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».