**Проект**

 **«Создание модели взаимодействия образовательных организаций Белоколодезского сельского поселения с Вейделевским благочинием»**

 Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

 Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.9 п.1) обозначено обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, на основании потребностей и запросов обучающихся, ориентированных на духовно-нравственное развитие и воспитание.

 Одно из ведущих приоритетных направлений развития образования в регионе и муниципалитете является формирование национальных нравственных и культурных ценностей у воспитанников, основанных на историческом фундаменте Православия.

 Анализ проблем системы обучения и современных концепций работы по реализации программ духовно-нравственного воспитания привел к написанию данного проекта. Внедрение в практику новых методик и образовательных технологий способствует включению педагогов в деятельность, которая стимулирует творческую активность в работе с воспитанниками, совершенствует профессиональное мастерство. Проект взаимодействия педагогов, воспитателей, родителей, школьников, воспитанников и представителей Русской Православной Церкви призван создать необходимые условия для интенсивного творческого развития и коллективного творческого поиска, способствующих гармоничному духовно-нравственному развитию личности каждого ребенка.

 Актуальность проекта заложена в целях образования, где согласно закону «Об образовании в Российской Федерации»[1], является «создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». К социальным институтам, играющим важнейшую роль в укреплении духовно-нравственных ценностей, лежащих в основе российских традиций семьи, общества, организациях можно с уверенностью отнести Русскую Православную Церковь.

 Решая педагогические задачи теоретически, у педагогов и руководителей появилось видение решения тех проблем, которые могут возникнуть при осуществлении образовательной деятельности. Когда речь идет о нравственном воспитании школьников, то успешность учебно-воспитательного процесса напрямую зависит от продуктивности сотрудничества школы и семьи, педагогов и родителей.

 В Белоколодезском сельском поселении сложились прекрасные предпосылки для создания эффективной образовательно-православной модели:

* достаточные материально-технические и кадровые ресурсы;
* высокий потенциал готовности объектов образования к достижению запланированных результатов;
* богатый накопленный опыт по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения (муниципальный эксперимент «Нравственное становление школьников на основе этнокультурного материала в условиях сельской среды», реализуемый на базе школы с 2011 по 2014 годы).

 Целью проекта является: вовлечение 100 % обучающихся Белоколодезской средней школы и воспитанников детского сада с. Белый Колодезь в мероприятиях духовно-нравственной направленности.

 Для достижения определенной цели планируется: создание модели взаимодействия образовательных организаций Белоколодезского сельского поселения с Вейделевским благочинием и её апробация.

 В результате реализации проекта будет создана эффективная модель культурно-православной образовательной среды взаимодействия образовательных организаций Белоколодезского сельского поселения с Вейделевским благочинием.

 Модель представляет собой: взаимодействие образовательных организаций с сельским приходом, Вейделевским Благочинием; расширение сотрудничества с Валуйской и Алексеевской епархией, Белгородской Митрополией, образовательно-методическим центром "Преображение" при Преображенском кафедральном соборе г.Белгорода; краеведческим музеем с. Белый Колодезь.

 Проект призван обеспечить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России и базируется на культурно-педагогических традициях в системе образования.