Утверждено

на заседании

Управляющего Совета

МОУ ДОД «Вейделевский

районный Дом

детского творчества»

Протокол №6 от 29.06. 2011 г.

# П у б л и ч н ы й о т ч ё т

# муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вейделевский районный Дом детского творчества»

**за 2010-2011 учебный год.**

**1.Общая характеристика учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебное заведение | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Вейделевский районный Дом детского творчества» |
| Место нахождения образовательного учреждения | 309720 Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Центральная 43 - а |
| Реквизиты свидетельства | АА 140500 |
| Перечень аккредитованных образовательных программ | Образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической, туристско – краеведческой, научно – технической, эколого – биологической, военно – патриотической, физкультурно – спортивной, социально – педагогической, спортивно – технической направленностей |
| Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица | 1023102161532 |
| Идентификационный номер налогоплательщика - организации, имеющей свидетельство о государственной аккредитации | 3105003043 |
| Дата принятия решения о выдаче свидетельства | 2008 -10 - 30 |
| Срок действия свидетельства | 2013 -10 - 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Сокращенное наименование организации | МОУ «ДДТ» |
| Место нахождения лицензиата | 309720 Белгородская область, Вейделевский район, п. Вейделевка, ул. Центральная 43 - а |
| ИНН | 3105003043 |
| ОГРН | 1023102161532 |
| Регистрационный номер | 4157 |
| Номер лицензии | А 344887 |
| Сведения о реализуемых лицензиатом образовательных программах | Образовательные программы дополнительного образования детей художественно – эстетической, туристско – краеведческой, научно – технической, физкультурно – спортивной, спортивно – технической направленностей |
| Дата принятия решения о выдаче лицензии | 2010 - 07 -23 |
| Срок действия лицензии | 2015 -07 - 23 |

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения – Дом детского творчества.

Статус – муниципальное образовательное учреждение.

МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества» осуществлял свою деятельность в соответствии с Программой деятельности учреждения, утвержденной педагогическим советом и согласованной с учредителем. Программа развитиямуниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Вейделевский районный Дом детского творчества» на 2011—2013 гг. разработана в соответствии с программой развития образования Вейделевского района на 2011 – 2015 г.г., Уставом ДДТ,целями и задачами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации и правительства Белгородской в области дополнительного обра­зования детей и предполагает переход учреждения в **новое качественное состояние:** из режима функционирования в режим инновационного развития (Инновационное образовательное учреждение это учреждение, в котором происходит устойчивый процесс обновления через создание и внедрение различного рода новшеств (инноваций), порождающих значимые изменения и дающих надежные результаты.) На на­чальном этапе перехода инновация понимается как апробирование и адаптация имеющегося в педагогической практике инновационного опыта в условиях учреждения).

Программа определяет цель, задачи, основные направления и специфику развития ДДТ, а так же первоочередные меры для обеспечения реализации Программы.

Текст Программы обсуждался и был принят на педагогическом совете учреждения в январе 2011 г.

В Доме детского творчества в течение 2010 - 2011 учебного года в 68 группах обучалось 1020 учащихся. Процент охвата детей составил 44,6%.

Увеличилась численность объединений художественно-эстетического цикла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей в районе | Всего кружков, в них детей | % охвата | Физкультурно-спортивных кружков, в них детей | % охвата | Спортивно-технических кружков, в них детей | % охвата | Художественно-эстетических кружков, в них детей | % охвата | Научно- технических кружков, в них детей | % охвата | Турист.- краеведческих кружков, в них детей | % охвата |
| 2282 | 68  1020 | 44,6 | 2  30 | 2,9 | 3  45 | 4,4 | 53  805 | 78,9 | 3  45 | 4,4 | 7  95 | 9,3 |

***Сосредоточенность объединений ДДТ в районе***

Викторопольская средняя школа

Вейделевская средняя школа

Вейделевский детский сад №1

Малакеевская средняя школа

Николаевская средняя школа

Ровновская основная школа

Вейделевский детский сад №2

Солонцинская средняя школа

Белоколодезская средняя школа

Клименковская средняя школа

Зенинская средняя школа

***Схема самоуправления районного Дома детского творчества***

Педагогический совет

Методические объединения

Методический

совет

***Общее***

***собрание***

Управляющий совет

МО педагогов дополнительного образования

МО руководителей детских общественных организаций

***Определение полномочий в процессе реализации программы деятельности***

* ***Директор*** - координирует образовательный процесс и реализует основные управленческие функции.
* ***Зам. директора*** - обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля.
* ***Методист*** – организует учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, ведет работу по повышению профессионализма педагогических кадров, осуществляет мониторинг деятельности Дома детского творчества, организует проведение районных мероприятий, осуществляет контроль за воспитательной работой педагогов, участвует в разработке и реализации новых программ деятельности учреждения, осуществляют информационно-аналитическую работу с педагогами.

Директор – Звычайная Галина Анатольевна, тел.847237 5-55-68

Заместитель директора – Лобынцева Лариса Ивановна

**2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по следующим видам программ:

Общее количество программ - 38

Из них: экспериментальные - 1

авторские - 3

типовые (примерные) - 2

модифицированные (адаптированные) - 32

количество реализуемых программ по следующим направлениям: художественно-эстетическое-27

спортивно-техническое-2

физкультурно-спортивное -1

туристско-краеведческое-5

научно-техническое -3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы | Авторские | Модифицированные | Типовые |
| Кол-во | 3 | *32* | 2 |
| Проценты | 7,8% | 84,2% | 5,2% |

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества характеризуется следующими особенностями: гуманистическая направленность взаимодействия, гибкий режим функционирования, разновозрастной состав групп воспитанников, осуществление основ профориентации, неформальная организация взаимодействия.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется в соответствии с принципами:

* Принцип системности и вариативности программ и подходов в образовательном процессе.
* Принцип открытости: система управления понятна всем, открыта для любого участника педагогического процесса.
* Принцип природосообразности, культуросообразности, жизнесообразности.
* Принцип содружества, сотворче­ства педагогов, родителей, детей в образовательном процессе.
* Принцип личностной ориентации всего процесса образовательной деятельности, которая предполагает разви­тие личностных особеннос­тей ребенка в процессе соци­ализации с учетом его инди­видуальных возможностей.

При организации образовательной деятельности в учреждении педагогами будут применяться педагогические технологии обучения представленные в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ведущие технологии** | **Ступени обучения** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***1. Информационные технологии*** | | | | | |
| 1.1 | Классно-урочная система | + | + |  |  |
| 1.2 | Индивидуальные консультации | + | + |  |  |
| ***2. Диалоговые технологии*** | | | | | |
| 2.1 | Диспут |  |  | + | + |
| 2.2 | Дискуссия |  |  | + | + |
| 2.3 | Дебаты |  |  | + | + |
| ***3. Игровое моделирование*** | | | | | |
| 3.1 | Дидактические игры | + |  |  |  |
| 3.2 | Работа в малых группах |  | + |  |  |
| 3.3 | Работа в парах сменного состава |  |  | + |  |
| 3.4 | Деловые игры |  |  |  | + |
| ***4.*** | ***Технология учебно-поисковой деятельности учащихся*** |  |  | + | + |
| ***5.*** | ***Проектное обучение*** |  |  | + | + |
| ***6.*** | ***Личностно ориентированное обучение*** | + | + | + | + |
| ***7.*** | ***Групповые технологии*** | + | + | + | + |
| ***8.*** | ***Здоровьесберегающие технологии*** | + | + | + | + |
| ***9.*** | ***Технология создания ситуации успеха*** | + | + | + | + |

**Информационные технологии** используются на ступенях обучения 1 и 2. Способствуют усвоению теории, отработке умений и навыков, их закреплению.

**Диалоговые технологии** используютсянаступенях обучения 2 и 3 и способствуют развитию критического мышления, формированию ценностных ориентаций, проявлению инициативности.

**Игровое моделирование** используется на всех четырех ступенях обучения. Используется при организации занятий по всем направлениям деятельности, что помогает обучающимся находиться в активной позиции по отношению к своей деятельности, ощутить себя в реальной ситуации, подготовиться к принятию решения в жизни.

**Технология учебно-поисковой деятельности учащихся и проектное обучение** используются в старших группах на ступенях обучения 3 и 4 и способствуют развитию у учащихся учебно-исследовательской деятельности.

**Личностно ориентированное обучение** используется на всех четырех ступенях обучения. Создаются условия для реализации каждым обучающимся своих возможностей.

**Групповые технологии**

***Традиционные:*** групповой опрос, общественный смотр знаний – применяют все педагоги.

**Технология создания ситуации успеха**

Данную технологию применяют педагоги на всех ступенях обучения, устраивая выставки работ учащихся, самопрезентации, концерты.

***Сроки и формы аттестации по выполнению образовательных программ***

Сроки: декабрь 2010 г.- январь 2011г., май 2011 г.

Формы проведения аттестации разнообразны и их выбор основывается на характерных особенностях деятельности того или иного коллектива.

Примерные формы аттестации в коллективах по направлениям:

**Научно-техническое:** - презентации, защита проектов.

**Художественно - эстетическое:** - итоговые занятия, зачеты, тестирование, творческая мастерская, выставка работ, проект, академический концерт, спектакль, участие в смотрах-конкурсах.

**Туристско-краеведческое:** - исследовательская работа, участие в олимпиадах, туристических слетах, соревнованиях.

**Физкультурно - спортивное**: - участие в соревнованиях, слетах, походы, зачеты.

**Спортивно-техническое:**  - выставка работ, участие в соревнованиях.

Результативность обучения определяется по трем уровням:

1. уровень - ***высокий*** (высокий образовательный результат, полное усвоение содержания образования, воспитанник имеет творческие достижения на уровне поселка, района, области, России, Международном уровне);

2 уровень - ***средний*** (базовый, т.е. полное усвоение программы, но при выполнении заданий воспитанник допускает незначительные ошибки);

3 уровень - ***низкий*** (воспитанник не полностью усвоил программный материал, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).

Платные образовательные услуги учреждением не предоставляются.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества» - 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп 1 года обучения) Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни.

Занятия начинаются не ранее 8-00 и заканчиваться не позднее 20.00.

Расписание занятий отражает время работы педагога с обучающимися (академическое время спаренных учебных занятий плюс время перерыва между занятиями). В объединении физкультурно – спортивной направленности занятия проводятся без перерыва.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или коллективно, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебных занятий и их количество не превышает: в учебные дни – 2 часа; в выходные и каникулярные – 4 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо делать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся:

* для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут;
* для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
* для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;
* для младших школьников – 1 ч. 30 мин;
* для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиНа.  
 Расписание занятий составлено с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества перерыв для отдыха детей не менее часа. Дом творчества имеет актовый зал на 90 мест. В здании располагаются 3 учебных кабинета, 1 - методический кабинет, 1- мастерская,1 – зал хореографии. В январе 2011 года в актовом зале учреждения установлено мультимедийное оборудование, что позволяет проводить семинары, педагогические советы, массовые мероприятия на должном уровне. Учебно-материальная база соответствует требованиям организации образовательного процесса в объединениях дополнительного образования. Работники Вейделевского районного Дома детского творчества проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медосмотры в установленном порядке.

Вейделевский районный Дом детского творчества укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении:

* осуществляются текущие инструктажи с воспитанниками по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
* проводятся тренировки по эвакуации участников образовательного процесса;
* проводятся инструктажи по технике безопасности для педагогических работников;
* оформлен план эвакуации и щит пожарной безопасности коридоре учреждения.

Принимаемые меры позволяют обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: пожаров, террористических актов. За 2010-2011 учебный год таких ситуаций в МОУДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества» не зарегистрировано. В прошедшем учебном году в учреждении работали 34 педагога, из них 9человек – основные работники, остальные совместители. Количество основных работников составляет 26,5 %. Из всех педагогических работников 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов - 1 категорию, 21 педагог - 2 квалификационную категорию. 11,1% штатных педагогических работников обобщали опыт работы на муниципальном уровне. Это составляет 2,94% от всех педагогических работников.

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | 2009-2010 | | 2010 - 2011 | |
| Высшее | 24 | 64,8% | 22 | 64,7% |
| Н/высшее | - | - | - | - |
| Среднее специальное | 13 | 35,1% | 12 | 35,2 % |

Педагогам дополнительного образования предоставляется возможность повысить свое профессиональное мастерство на курсах, семинарах, методических объединениях. Результаты своей деятельности они демонстрируют на выставках, конкурсах, семинарах.

Средняя наполняемость групп в 2010-2011 учебном году составила 14 человек.

1. **Результаты деятельности учреждения. Качество образования.**

В 2010 – 2011 учебном году коллектив учреждения продолжил работу над проблемой «Воспитание детей на традициях русской национальной культуры». В ходе работы над данной проблемой педагоги дополнительного образования решали задачи формирования у воспитанников ценностей общечеловеческой культуры, путем возрождения и сохранения духовных традиций народа. В марте 2011 года на базе учреждения состоялся областной семинар для методистов учреждений дополнительного образования «Воспитание в образовательном процессе УДОД» Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связывающим в единое целое всю систему работы ДДТ, является методическая работа. Разработанный план заседаний методического совета помог расширить методическое обеспечение в учреждении. В течение года были рассмотрены следующие вопросы:

* Обсуждение программы деятельности Дома детского творчества на 2010-2011 учебный год и обсуждение образовательных программ педагогов дополнительного образования.
* Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ
* Обобщение опыта работы педагогов как одно из направлений деятельности методистов. О подготовке педагогического совета.

Для педагогов дополнительного образования были организованы и проведены семинары: «Программно – методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», «Реализация областной целевой программы развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» в образовательных учреждениях района».

Методистом Зюбан О. С. подготовлены методические рекомендации «Профессионально – педагогическая деятельность старшего вожатого в воспитательной системе школы» и методические разработки сценариев массовых мероприятий. Методист Ходунова Е. Н. подготовила разработки родительских собраний по запланированным темам.

Проведение педсоветов и рассмотрение таких тем, как «Дополнительное образование и его возможности в деле формирования и развития творческой личности», «Национально – региональный компонент – поле для развития творческой личности», «Воспитание патриотизма на занятиях творческих объединений» позволяло решать задачи, поставленные в учебном году.

Анализируя состояние работы объединений всех направлений, надо отметить, что работа над проблемой учреждения способствовала объединению педагогов для более продуктивного решения вопросов обучения и воспитания. Педагогический коллектив Дома детского творчества делал упор на грамотное планирование своей деятельности с учащимися с учетом их базовых знаний, возрастных особенностей. Материал дополнительных образовательных программ, запланированный на учебный год пройден.

Особых успехов добились хореографическое объединение «Грация» - педагог Голосова Т. Ф. - III место в областном конкурсе русского народного танца «Удаль молодецкая» в номинации «солист – танцор»; объединение «Возвращение к истокам» - педагог Прудников А. Ф. – 2 место в областной выставке – конкурсе «Рукотворная краса Белогорья», посвященной Году космонавтики, район занял 3 место и в региональном фестивале детского художественного творчества «Адрес детства – Россия», посвященном Году космонавтики - 2 место.

Дают свои результаты занятия по индивидуальным образовательным маршрутам. Воспитанница вокального коллектива «Гармония» Угнивенко Александра – педагог Лепетюха Н. А. заняла 2 место в областном фестивале детского художественного творчества «Космос покоряется отважными» в конкурсе эстрадной песни. Повысили результативность участия в областных соревнованиях по комнатным авиамоделям воспитанники объединения «Авиамоделирование» - педагог Юдин В. Л.

Согласно плану экспериментальной деятельности учреждения педагогом Шубиной В. Н. разработана экспериментальная программа «Компьютерщик». С целью осуществления контроля по образовательному процессу администрацией учреждения посещались занятия, массовые мероприятия, концерты, фестивали, конкурсы. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показало, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает, можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий и мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности. Качественный рост преподавания отразился в деятельности обучающихся. Наиболее успешной была работа педагогов художественно-эстетического направления. Но вместе с тем, занятия в некоторых объединениях постоянно проходят по традиционной схеме, не содержат инновационных компонентов, не вызывают должного интереса у обучающихся. Анализ образовательного процесса показал, что большинство воспитанников успешно осваивают программный материал. Но пока еще недостаточно налажена схема ведения мониторинга образовательного процесса во всех учебных группах, не доработан диагностический инструментарий. В системе внутриучрежденческого контроля иногда проявляется формальный характер.

Образовательный процесс в творческих объединениях в прошедшем году не только был ориентирован на индивидуальные особенности учащихся, но, прежде всего, на создание условий, в которых его индивидуальность могла бы развиваться. Выбор оптимальных методов и приемов обучения позволил педагогам вызвать интерес у воспитанников к различным видам творчества и способствовал сохранности контингента учащихся. В этом учебном году педагоги Лепетюха Н. А. (для 5 воспитанников) и Зарудний А. А.(для 1 воспитанника) разработали индивидуальные образовательные маршруты. Завершают работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанники объединения «Дорога к творчеству»(3–й год) – педагог Кризьская Л. Д.. Осенью 2010 года они получили грамоты за участие во Всероссийском детском творческом конкурсе «Святые заступники Руси», посвященном великомученику Георгию Победоносцу, в номинации «Изобразительное искусство» (Холоденко Виктор, Египко Татьяна).

Одна из центральных задач воспитания в Доме детского творчества состояла в том, чтобы создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности каждого воспитанника.

Большое внимание педагогический коллектив ДДТ уделяет реализации программы «Каникулы». Мероприятия этой программы проходят в дни осенних, зимних и весенних школьных каникул. Для осуществления работы в данном направлении учреждение тесно сотрудничает со школами посёлка и района, с библиотеками, с краеведческим музеем. Традиционно мероприятия программы «Каникулы» были запланированы и проведены в соответствии с основными направлениями воспитательной работы учреждения. В прошедшем году в учреждении широко использовались как тради­ционные формы воспитательной деятельно­сти, так и новые современные формы органи­зации содержательного досуга, которые наи­более актуальны и эффективны. Среди воспи­танников учреждения большой популярностью пользуются такие формы, как: те­атрализованные представления, конкурсы, смотры, фестивали, вечера, утренники, встре­чи за «круглым столом», заочные путешествия, выставки, походы, со­ревнования, концерты.

Проведены все запланированные на учебный год массовые мероприятия. Среди наиболее интересных остается испытание авиамоделей на стадионе поселка и ФОКа, праздничное новогоднее представление и другие. Важной особенностью функционирования Дома детского творчества является наличие разновозрастных кол­лективов воспитанников: хоровой коллектив «Радость», творческие объединения «Красота и вдохновенье» на базе Белоплесенской основной школы, «Возвращение к истокам» и др. Специ­фика жизнедеятельности подобных коллективов строилась на основе взаимопомощи, поддержки, взаимном обучении и коррекции деятельности и поведения. Особенности разновозрастного обще­ния, групповой и коллективной деятельности со­действовали личностному росту воспитанников.

Творческими объединениями Дома детского творчества проводились мероприятия способствующие сплочению микроколлективов. Это праздники именинников, на которых члены детского коллектива дарят радость именинникам, а именинникам создаются условия для удовлетво­рительной потребности быть значимыми, важны­ми, любимыми.

В объединениях декоративно-прикладного и технического творчества это осуществляется через изготовление коллективных поделок, где выполнение работы зависит от старания и умения каждого ребенка, через коллективные экскурсии в музеи, в природу. Сплочение коллектива на занятиях объединений художественного цикла осуществляется через совместное творчество: концерты, праздники.

Особое значение в воспитательной работе учреждения уделяется взаимодействию с семьёй. Родительские собрание - одна из основных форм работы с родителями. Взаимодействие семьи и учреждения осуществляется через отчётные выставки и концерты воспитанников творческих объединений учреждения, дни открытых дверей и т.д.

За 2010-2011 учебный год педагоги и воспитанники нашего учреждения приняли участие в областных, всероссийских конкурсах и добились высоких результатов. Это объединения под руководством Н. А. Лепетюха, Ф. Г. Веревка, Т. Ф. Голосовой, А. Ф. Прудникова, Л. Д. Кризьской, Н. В. Кариковой.

***Мониторинг образовательной деятельности МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества»***

Итоговый этап (2010 – 2011уч. год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно – техническое  % | | | Художественно-эстетическое  % | | | Туристско – краеведческое  % | | | Спортивно - техническое  % | | | Физкультурно – спортивное  % | | | Всего  % | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 48,3 | 34,5 | 17,2 | 51,9 | 41,4 | 6,3 | 50,8 | 47,5 | 1,7 | 46,5 | 46,5 | 6,9 | 43,3 | 56,6 | - | 48 | 45 | 7 |

С целью выявления и поддержки одаренных детей, духовного и патриотического становления личности детей и подростков, развития творческих способностей Домом детского творчества в 2010-2011 учебном году традиционно проводились районные массовые мероприятия. В сравнении с прошлым годом увеличили процент участия в разноплановых районных конкурсах и фестивалях Солонцинская СОШ, Колесниковская СОШ и значительно уменьшился процент участия основных школ района, кроме Кубраковской и Ровновской основных школ.

***Список победителей и призёров региональных конкурсов, фестивалей***

1. Региональный (заочный) этап Всероссийского фольклорного фестиваля.

Номинация«Исследователи в области фольклористики, этнографии, краеведения».

**1** **место** - Андреева Юлия Григорьевна, 15 лет, МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», педагог Карикова Наталья Васильевна,за работу «Символика вышивки села Белый Колодезь».

1. II областной конкурс детских медиапроектов «Наши дела – родному Белогорью!»

Номинация: «Я – для моей области».

**1 место –** Матчин Игорь, 16 лет,МОУ «Зенинскаясредняя общеобразовательная школа Вейделевского района», руководитель Прудникова Наталья Сергеевна, за работу «Чистоту родникам и рекам» (эссе).

1. Региональный этап XVII Международного открытого конкурса

детского рисунка «Дерзайте Отчизну мужеством прославить!»

Номинация: живопись

**1 место -** Египко Татьяна Андреевна, 15 лет, МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Кризьская Лариса Даниловна, за работу «Рождение новых открытий» (гуашь).

1. Областной фотоконкурс «Земля российского подвига»

Номинация: Пейзаж «Россия – Родина моя».

**1 место –** Аниканова Маргарита, 11 лет, МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», педагог Макасеева Любовь Ивановна, за работу «Память».

**2 место** - Карпенко Евгений, 12 лет, МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», руководитель Коншин Григорий Михайлович, за работу «Милый добрый жеребёнок мамы-лошади ребёнок».

**3 место –** Карпенко Евгений, 12 лет, МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», руководитель Коншин Григорий Михайлович, за работу «Бескрайние просторы».

1. Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвящённая Году космонавтики. Тема: «Земля. Галактика. Вселенная»

Номинация: работы, отвечающие основной теме конкурса.

**2** **место –** Дедов Роман Владимирович, 14 лет, МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Прудников Александр Фёдорович, за работы «На орбите», «Здравствуй, Марс».

1. Региональный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства

Номинация: «дизайн».

1. **место –** Халтурина Алина, 12 лет, МОУ «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», педагог Приходько Вера Михайловна, за работу «Корабль удачи М. Ломоносова» (бумагопластика).
2. Региональный этап XI Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»

Номинация: солисты-инструменталисты.

**2 место –** Низиёв Вадим, 14 лет, Низиёв Олег, 11 лет, МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Низиёв Сергей Иванович, репертуар: 1. Поппури на тему мелодий современных композиторов (3,5 мин.), 2. «Смуглянкка» (3 мин.).

**2 место –** Дедов Роман, 14 лет, МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Прудников Александр Фёдорович, за работу «В космос!» (резьба по дереву).

1. Районный этап Всероссийского конкурса «Современная Россия глазами молодых»

Номинации «Молодежь и политика».

**2 место –** Нарижний Дмитрий, 16 лет, юнкор детской общественной организации «Ритм» МОУ «Клименковская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», руководитель Нарижняя Инна Александровна.

1. Областной конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»

Номинация: Год космонавтики в России и на Белгородчине».

**2 место –** Дементьева Анна, МОУ «Викторопольская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», руководитель Дементьева Ольга Викторовна, за работу «Дорога в космос».

1. Областной конкурс русского танца «Удаль молодецкая»

Номинация: солист-танцор 14-17 лет.

**3** **место –** Коноваленко Анастасия Сергеевна, 16 лет, МОУДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», руководитель Голосова Татьяна Федоровна, репертуар: 1.«Барыня», 2.«Матаня».

1. Областная выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество – 2011», посвященная 50-летию полета в космос Ю. А. Гагарина, в рамках Года российской космонавтики

Раздел «Радиотехника, электроника и телемеханика».

1. **место –** Раченко Антон,16 лет,МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Юдин Виктор Леонидович, за работу «Акустический агрегат со встроенным усилителем для гитары».
2. Региональный этап VII Всероссийского конкурса образовательных и социальных проектов «Свой мир мы строим сами»

Номинация: «Русский язык в моей жизни».

1. **место –** коллектив научного общества учащихся «Наследие» МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района», руководитель Крамаренко Светлана Александровна, за работу «Знай и люби русский язык и народные традиции».
2. Областной заочный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный Году Учителя

Номинация: «Творческие поделки».

**«Лауреат» -** Дедов Роман, 14 лет, МОУ ДОД «Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Прудников Александр Фёдорович, за работу «Здесь когда-то жила деревня…».

1. Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная Году Учителя

Номинация: работы, отражающие народные художественные промыслы традиционные для нашего региона.

1. **место –** Анчипорова Наталья, 12 лет, МОУ ДОД **«**«Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Шевченко Ирина Сергеевна, за работу «Вейделевские матрешки» (роспись по дереву).
2. Областной фестиваль детского художественного творчества «Космос покоряется отважными», посвященный Году российской космонавтики
3. Областной конкурс стихотворений о космосе «Он сказал поехали…»

**1 место –** Свинухова Елизавета, 14 лет, МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», педагог Тарасова Ольга Андреевна, конкурсная программа: стихотворение «Юбилею посвящается…».

1. Областной конкурс эстрадной песни «И на Марсе будут яблони цвести».

**2 место –** Угнивенко Александра, 16 лет, МОУ ДОД **«**«Вейделевский районный Дом детского творчества», педагог Лепетюха Наталья Александровна, конкурсная программа: «Звезды становятся ближе», муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова.

1. Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно – художественного творчества «Дети и книги»

Номинация: «Очарование поэзии»

**2 место** - Локтионова Алена, учащаяся МОУ «Должанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. А. Дементьева», педагог Литвинова Алла Ивановна.

1. Региональный этап Всероссийского открытого конкурса детского и юношеского художественного творчества «Будущее человечества в космосе!»

Номинация: «О космосе в стихах»

**3 место** – Кудренко Андрей , 10 лет, МОУ «Колесниковская СОШ», педагог Чумак Ольга Васильевна, за стихотворение «Млечный путь».

Номинация: «Космический электронный альбом»

**3 место** – Мамонова Елена, 16 лет, МОУ «Вейделевская СОШ», педагог Калиберная Викторина Васильевна, за работу «Космический гений нашего поселка» и его последователи».

*Отзыв*

*о работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вейделевский районный Дом*

*детского творчества.*

У детей нашего поселка есть возможность реализовать свои интересы по многим направлениям: художественно-эстетическому, туристско- краеведческому, социально-педагогическому. Те мальчишки, которые хотят ближе познакомиться с техникой, с удовольствием приходят на занятия по авиамоделированию. У девочек особой любовью пользуются хореография, вокал и декоративно-прикладное творчество.

В Доме детского творчества сложился замечательный педагогический и  
детский коллектив. Под руководством умелого и энергичного директора  
Звычайной Галины Анатольевны совершенствуется деятельность

учреждения. А в таком коллективе есть место и новым традициям. К таким любимым традициям относятся отчетные концерты и выставки, совместные туристические походы и дни здоровья.

Коллектив ДДТ активно сотрудничает со многими общественными организациями и ведомствами и просто замечательными людьми.

Наши дети постоянные участники районных праздников и областных конкурсов. А также участвуют в Международном туристическом слете (Украина), в Международном слете детских общественных организаций (г. Симферополь).

То, что закладывается в наших детях в процессе обучения в объединениях Дома творчества невозможно измерить ни деньгами, ни отметками , ни даже громкими победами на выставках и конкурсах. Развитие каждого ребенка - вот сверхзадача, над которой работают добрые, мудрые и любящие детей педагоги Вейделевского районного Дома детского творчества. Спасибо им за это.

Г. Н. Стулова - член родительского комитета МОУ ДОД

«Вейделевский районный Дом детского творчества»

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**

В 2010-2011 учебном году в районе действовало 19 детских общественных организаций и объединений, из них: 16 – пионерских, 2 – гражданско-патриотических, 1 – патриотическая. Общая численность детей в детских общественных организациях и объединениях составила 1611 человек.

Деятельность детских общественных организаций и объединений основывалась на принципах:

* гуманизации общечеловеческих ценностей;
* самореализации детей;
* взаимосвязи педагогического и детского самоуправления;
* включенности детей в реальные социально-значимые отношения.

Содержание деятельности детских общественных организаций и объединений строилось с учетом федеральных, областных и авторских программ, отражающих специфику среды региона, социально-педагогические условия семьи и особенности проблем детей в этом социуме. Участвуя в реализации данных программ, дети и подростки с помощью руководителей детских объединений и организаций, в соответствии с возрастными возможностями, проходили школу самоподготовки по включению в социальную жизнь общества. Содержание программ проектировалось на основе сочетания перспективных и оперативных дел, направленных на организацию социально-значимой и личностно ценностной деятельности детей и подростков.

На сегодняшний день можно выделить несколько основных направлений, в которых особенно успешно развивались детские и подростковые организации и объединения: социальное, патриотическое, спортивно-туристическое, творческое, экологическое, краеведческое, досуговое и др.

Воспитательная работа в детских общественных организациях и объединениях строилась с учетом празднования Года Российской космонавтики.

Эффективными формами взаимодействия между учреждениями являлись тематические посещения школ специалистами Дома детского творчества. Непосредственное знакомство с работой школы позволяет получить объективное представление о деятельности детских общественных организаций и объединений, о деятельности старших вожатых. Основной целью является изучение и дальнейшее распространение наиболее ценного опыта, а также оказание необходимой методической помощи. В течение текущего учебного года для старших вожатых были организованы и проведены семинары на базе Должанской сош по теме «Профессионально-педагогическая деятельность старшего вожатого в воспитательной системе школы», целью которого было – показать совместную слаженную деятельность заместителя директора по воспитательной работе и старшей вожатой; и Малакеевской сош по теме «Деятельность освобожденного старшего вожатого в образовательном учреждении», в ходе которого все присутствующие познакомились с опытом работы старшей вожатой Малакеевской сош Ю. Ю. Ялынко. 20 мая на базе Дома детского творчества планируется провести семинар для старших вожатых на тему «Нетрадиционные формы организации воспитания и оздоровления детей в детских оздоровительных лагерях».

Детские общественные организации и объединения имеют большой потенциал к осуществлению волонтерской деятельности. Действующим добровольческим тимуровским отрядом «Прометей» в детской организации «Факел» Должанской сош были организованы школьные акции «Отзовись добротой», «Подарок ветерану», «Спешите делать добрые дела». Ребята регулярно посещают ветеранов войны на дому, оказывают посильную помощь в уборке урожая, благоустройстве дворов, поздравляют с праздниками, юбилеями, исполняют для них их любимые песни и читают стихи. Члены добровольческого отряда принимают активное участие в акции «Памятное место», приводят в порядок территорию памятника погибшим воинам-односельчанам, территорию бюста Героя Советского Союза А. А. Дементьева, ухаживают за могилой неизвестного солдата. Волонтерская деятельность наиболее активно осуществляется и в ДОО «Факел» Закутчанской сош, в ДОО «СМИД» Малакеевской сош, в ДОО «Ритм» Клименковской сош», в ДОО «СМИД» Зенинской сош.

Детская общественная организация «Патриот» Кубраковской оош работала над реализацией направлений программы «Патриот». Основной целью этой деятельности являлось развитие личности, становление гражданина на основе принципов гуманизма и нравственности, привлечение к деятельности в организации. Эти цели нашли свое воплощение в разнообразных формах и методах работы детской организации: праздники, конкурсы, соревнования, утренники, дискотеки, встречи за круглым столом, шефская помощь, операции «Братская могила», «Чистый двор», акция «Белая ромашка», пионерские сборы и др. Мероприятия, проводимые в организации, были направлены на развитие творческой активности членов организации. Эти задачи решались при проведении традиционных мероприятий: игровая программа «Отдыхаем с пользой», конкурсы рисунков ко Дню Матери, участие в Днях здоровья, празднике Урожая. Пионеры показали прекрасные творческие умения, дисциплину, сплоченность, творческий потенциал, умение работать вместе для достижения конкретной цели.

В ДОО «Факел» Закутчанской сош органами самоуправления была объявлена акция «Оглянись вокруг», в рамках которой была организована работа по оказанию шефской помощи пожилым и одиноким людям села, ветеранам ВОВ, для них ребята готовили подарки, дарили цветы, выступали с концертными программами, угощали чаем, оказывали необходимую посильную помощь. Большое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. В классах были оформлены уголки, стенды, посвященные теме Родины, ее историческому прошлому. Были организованы встречи детей с воинами-интернационалистами, с сотрудниками милиции и пограничных войск, с тружениками села, ветеранами войны и труда, с выдающимися земляками. Также было проведено анкетирование по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Редакционная страна продолжила выпуск газеты «Переменка». Свои статьи в ней публиковали не только внештатные корреспонденты, но и все желающие ребята. Оформлены стенды с информацией о структуре деятельности детской организации и ученического самоуправления. 15 октября 2010 года были организованы и проведены выборы Председателя детской организации «Факел», в которых принимали участие учащиеся 1-8 классов. Итоги выборов освещались в общешкольной газете. По итогам выборов председателем детской организации признана Орлова Виктория, ученица 8 класса. Особое внимание уделялось трудовому воспитанию. Члены ДОО активно включились в работу по благоустройству территории школы, школьного двора и села. Проводились ежемесячные трудовые десанты. Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся 5-11 классов участвовали в конкурсе «Лучший кроссворд по ПДД». Для всех классов проводились беседы на общешкольных линейках. Учащиеся 1-4 классов участвовали в викторине и конкурсе рисунков, посвященных ПДД.

В ДОО «Ритм» Клименковской сош благодаря устоявшимся традициям ежегодно в конце первой учебной четверти проводились посвящение в «огоньки» (начальное звено) и «пионеры» (среднее звено). Пройдя все «испытания», ребятам вручили так называемые «паспорта», в которых прописаны все правила, законы, обязанности членов ДО «РИТМ». Содержательными по форме и организации проведения в объединении «огоньки» были такие КТД: «Осенние забавы», «Фабрика новогодних игрушек Деда Мороза», «Конституция, государство и право», «Пасхальная весна» и многие другие. Объединение «пионеры» также находилось в центре интересных дел. За последние три года с ребятами среднего звена были подготовлены и проведены коллективно-творческие дела такие, как: «Осенний вернисаж», «Экологический брейн-ринг», «КВН», «Пасхальный праздник» и другие. Учащимися 5-6 классов были собраны материалы и оформлены работы: «История школы», «История церкви села Клименки».

Работая по экологическому направлению «Живи, Земля», члены объединения «юность» и «пионеры» установили для себя, уже как традицию, проводить акции «Чистый лес», «Зелёный патруль» и «Живи, родник». Ребята убирали от мусора сосновый лес, ближайшие лесополосы, расчищали родник, находящийся вблизи села. В работе ДОО «РИТМ» широко использовались ИК технологии. Сеть Интернет даёт много полезной информации, как для обучения, так и для воспитания школьников. Музыка-караоке, интересные сценарии, стихи и многое другое – всё это помогало сделать коллективно-творческое дело ярче, эмоциональнее и интереснее.

В ДОО «Огонёк» Ровновской оош для отслеживания выполнения программы «Мы вместе» были выделены основные критерии и показатели эффективности работы детских организаций. Одним из ведущих критериев являлось нравственное воспитание личности. Из проведенного анкетирования с детьми следует, что большинство детей осознанно подходят к содержанию нравственных категорий добра и зла, стараются принести окружающим пользу, выделяются манерами поведения и общения. У учащихся старших классов уже сформировано отношение к Родине, обществу и труду. Исследуя уровень воспитанности по А. К. Марковой, выяснилось, что 80% детей проявляют активную ориентировку в социальных условиях, готовы к принятию помощи от других в развитии своей личности, ставят перед собой самостоятельно задачи самовоспитания, стремятся осознать пути своего личностного развития, проектируют свою личность;

20 % учащихся безынициативны, живут одним днем, пассивны в новых социальных условиях, тяготеют к целям извне; 70 % детей положительно относятся к членству и работе детских организаций; 30 % имеют высокую мотивацию к участию в работе ДОО. Нормальный психологический климат в школе всегда способствует активности и заинтересованности детей. Чтобы проанализировать удовлетворенность жизнедеятельностью в ДОО, как один из критериев, в течение года с детьми проводились игры-анкеты, конкурсы сочинений.

В ДОО «Возрождение» Белоколодезской сош 22 апреля традиционно прошёл праздник приёма учащихся 5 класса в пионеры. Заранее был построен пионерский костёр, у которого после торжественной линейки, провели игры, читали стихи, пели песни.

В работе ДОО «Алый парус» Вейделевской сош и ДОО «Школьная республика» Большелипяговской сош особое внимание уделяется развитию лидерских качеств, творческих способностей, формированию гражданских качеств.

Старшими вожатыми были отмечены следующие факторы, негативно влияющие на работу детских общественных организаций и объединений:

- отсутствие материального обеспечения;

- недостаточность реализации творческого, интеллектуального потенциала педагогов и учащихся по разработке собственных проектов;

- усталость учащихся, связанная с большими учебными нагрузками.

По итогам деятельности детских общественных организаций и объединений старшими вожатыми были сделаны выводы за истекший учебный год и внесены предложения для работы в следующем учебном году:

- активизировать учебу актива и ввести систему планерок в следующем учебном году; провести выборы актива в виде деловой игры;

- продумать способы поощрения лучших отрядов, объединений по итогам года (старшая вожатая Белоколодезской сош);

- считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни (старшая вожатая Закутчанской сош);

- обновлять и развивать единую систему самоуправления ДОО (старшая вожатая Николаевской сош).

По итогам участия детских общественных объединений в районных и областных конкурсах наибольшую активность проявили следующие детские общественные организации и объединения: «Факел» Закутчанской сош, «Ритм» Клименковской сош», «Возрождение» Белоколодезской сош, «Факел» Должанской сош, «Радуга» Дегтяренской сош. Среди старших вожатых наибольшую активность проявили И. А. Прокопенко - старшая вожатая Закутчанской сош, И. А. Нарижняя – старшая вожатая Клименковской сош, Ж. В. Прудникова – старшая вожатая Кубраковской оош.

Работа детских общественных организаций и их руководителей регулярно освещалась в районной газете «Пламя» и на страницах сайтов образовательных учреждений.

В 2011-2012 учебном году будет продолжена работа детских организаций по всем существующим направлениям, по возможности деятельность будет расширена. Есть необходимость значительно улучшить качество и разнообразие тематик мероприятий; использование новых форм организации досуга членов ДОО, актуальными остаются вопросы правильного составления документации и планирования работы как старших вожатых, так и детских общественных организаций и объединений.

**Схема внешних связей учреждения**

**6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ массовых мероприятий, проведенных в районе, поселке и результаты участия в областных конкурсах позволяет сделать вывод о том, что в процессе организации массовых дел использовались различные формы работы, позволившие охватить детей разного возраста, что в свою очередь способствовало созданию условий для реализации творческих способностей воспитанников и воспитанию духовно-нравственных качеств личности.

Таким образом:

* Анализ кадрового потенциала показывает, что в своем большинстве в учреждении работают педагоги с достаточным педагогическим стажем. Это говорит о педагогическом опыте и готовности реализовать свои творческие идеи.
* Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности Дома детского творчества.
* Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

Учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы:

позитивные изменения:

1. Для учреждения приобретено мультимедийное оборудование, сценические костюмы для вокального ансамбля «Гармония» и хореографического ансамбля «Улыбка».

2. Увеличение личных побед воспитанников Дома детского творчества на районном, областном, международном уровне.

3. Активизировалась деятельность детских общественных организаций через участие в районных и областных мероприятиях.

Анализ деятельности ДДТ подтверждает то, что в 2011-2012 учебном году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением педагогического опыта.

***Проблемы и недостатки в работе учреждения****:*

1. Недостаточная профессиональная компетентность педагогов по специфическим проблемам дополнительного образования, в том числе по причине отсутствия профессиональной переподготовки у некоторых педагогов.

2. Пока еще недостаточное обновление материально – технической базы учреждения.

3. Загруженность детей в школе, школьные занятия в две смены.

***Пути решения:***

1. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования.

2. Расширение информированности.

Исходя из анализа своей деятельности за 2010-2011 учебный год, педагогический коллектив Вейделевского районного Дома детского творчества на 2011-2012 учебный году определил следующие задачи.

***Задачи:***

* продолжить организацию деятельности учреждения на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
* продолжить работу по патриотическому воспитанию детей и молодёжи;
* продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих эффективную поддержку одарённых детей в различных областях творческой деятельности;
* продолжить работу по формированию деятельной духовно-нравственной личности воспитанника, его успешной социализации и интеграции в национальную и мировую культуру на основе Образа выпускника учреждений области;
* создавать воспитательно-образовательную среду, способствующую развитию социально-активной творческой личности ребёнка, готовой к профессиональному самоопределению.