



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
п. Вейделевка

“11” декабря 2015 г.

№ 13

**Об утверждении положения о мерах
социальной поддержки и
стимулирования обучающихся, в том
числе с целью поощрения лиц,
проявивших выдающиеся способности**

На основании пункта 7 части 2 статьи 34, части 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить положение о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности (Прилагается).
2. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника управления образования Решетникову В.С.

Глава администрации
Вейделевского района

А. Тарасенко

УТВЕРЖДЕНО:
постановлением администрации
Вейделевского района
от «11» февраля 2015г. № 13

Положение
о мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том
числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 7 части 2 статьи 34, частью 4 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью установления критериев и порядка отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядка предоставления специальных денежных поощрений, иных мер стимулирования указанных лиц за счет бюджетных ассигнований, юридических и физических лиц.

1.2. Целью настоящего Положения является развитие дополнительной мотивации к получению знаний обучающимися, поощрение хорошо успевающих и участвующих в общественной, научной и спортивной жизни обучающихся образовательных организаций района.

1.3. Настоящее положение определяет порядок поощрения обучающихся в различных областях деятельности, поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса, стимулирование детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Критерии отбора лиц, проявивших выдающиеся способности

2.1. Обучающимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования в следующих случаях:

- за отличную учёбу;
- за высокие показатели в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;
- за поднятие престижа общеобразовательных организаций на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- за общественно-полезную деятельность;
- за благородные поступки.

3. Принципы применения поощрений

3.1. Применение мер поощрения основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

4. Виды поощрений

4.1. В районе установлены следующие виды поощрений:

- благодарственное письмо,
- награждение ценными подарками,
- награждение дипломом,
- денежное премирование,
- моральное и материальное поощрение от спонсоров и учредителей конкурсов,
- поздравление, одобрение, похвала через СМИ (газета, сайт),
- представление учащегося на соискание стипендии Губернатора Белгородской области,
- другие формы стимулирования учащихся (рейтинговая система, экскурсия и др.)

5. Порядок предоставления учащихся к поощрению и применение мер поощрения

5.1. Благодарность управления образования администрации Вейделевского района, администрации образовательной организации объявляется обучающимся за конкретные достижения, связанные:

- с успехами в учебной, общественной, спортивной деятельности;
- с организацией, проведением и личным участием в мероприятиях (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.) различного уровня.

Благодарность объявляется приказом начальника управления образования, директора образовательной организации. Ходатайство об объявлении благодарности обучающемуся оформляется классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающегося.

5.2. Благодарственное письмо направляется:

- родителям обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной и научной деятельности, спорте, творчестве, общественной деятельности;
- родителям, оказавшим большую помощь и поддержку развитию общеобразовательных организаций. Оформляется на специальном бланке с указанием фамилии, имен, отчества родителей обучающегося. Зачитывается в торжественной обстановке и направляется в адрес родителей обучающегося.

5.3. Грамотой, ценным подарком, денежным премированием поощряются

обучающиеся по приказу начальника управления образования. Награждение ценным подарком, осуществляется в связи с победой в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

5.4. Выдвижение на соискание премии Губернатора области является формой поощрения и стимулирования обучающихся старших классов, имеющих значительные успехи в учебе, ставшие победителями региональных, всероссийских или международных предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций.

5.5. Другие формы поощрения могут применяться за любые достижения обучающихся по рекомендации администрации школ и итогам проведенных мероприятий.

6. Процедура применения системы мер поощрения обучающихся

Поощрения объявляются в приказах по школе, управления образования, применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся. Информация о поощрении выкладывается на сайтах школ, управления образования. Документы, (дипломы, сертификаты, грамоты, удостоверения), подтверждающих участие и наличие призовых мест в различных конкурсах всех видов и уровней, обучающийся хранит в своем «Портфолио».