

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА

## ПРИКАЗ

## **«12» марта 2015 года № 126**

**Об организации и проведении в общеобразовательных**

**организациях района мероприятий в рамках недели**

**«Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов,**

**5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов**

 В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-Ф3 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 29 марта 2013г. № 580 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Белгородской области» , приказа управления образования администрации Вейделевского района от 06 мая 2013г. № 264 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Вейделевском районе», в целях повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий в образовательных организациях Вейделевского района **приказываю**:

1. Организовать проведение в общеобразовательных организациях района мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, их родителей, педагогов **с 12 марта по 17 марта 2015 года.**

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Положение о неделе «Интернет- безопасность» в Вейделевском районе в 2015 году (приложение 1).

2.2. Положение о конкурсе детских работ «Мой безопасный Интернет» (приложение 2).

2.3. Анкету об участии образовательных организаций Вейделевского района в неделе «Интернет- безопасность» (приложение 3).

2.4. Состав жюри муниципального этапа конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» (приложение 4).

2.5. Методические рекомендации по организации недели «Интернет-безопасность» (приложение 5).

3. МУ «МЦОКО» (Лазебная О.Н.):

3.1. Оказать информационно-методическую поддержку участникам недели «Интернет- безопасность».

3.2. Провести районный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» **до 18 марта 2015 года**.

3.3. Разместить на сайте управления образования материалы конкурса «Мой безопасный интернет».

 4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Провести неделю «Интернет-безопасность» в образовательных учреждениях **с 12 марта по 17 марта 2015 года.**

4.2. Обеспечить участие обучающихся, педагогов, библиотекарей, родителей в неделе «Интернет-безопасность».

4.3. Провести школьный этап конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» **с 12 марта по 17 марта 2015 года**.

4.4. Предоставить детские работы вместе с заявкой на участие в муниципальном конкурсе в МУ «МЦОКО» **до 16 марта 2015 года.**

4.5. Предоставить **заполненную анкету** об участии общеобразовательного учреждения в неделе «Интернет-безопасность» на электронный адрес: **vmriz@mail.ru** **до 18 марта 2015г.** (приложение 4).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Панову О.Н.



Приложение 1

 к приказу управления

 образования

 от 12.03.2015 г. № 126

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о неделе «Интернет-безопасность» в Вейделевском районе в 2015 году**

1. **Общие положения**

Неделя «Интернет-безопасность» (далее – Неделя) в Вейделевском районе в 2015 году проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-Ф3 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 29 марта 2013г. № 580 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Белгородской области», приказа управления образования администрации Вейделевского района от 06 мая 2013г. № 264 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Вейделевском районе».

Неделя представляет собой компллекс мероприятий, объединённых тематикой формирования безопасной онлайн-среды для детей и взрослых и создания культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий.

В 2015 году Неделя в общеобразовательных организаций пройдет ***с 12 марта по 18 марта***  включительно.

Участники Недели: обучающиеся школ Вейделевского района, педагоги, родители, школьные библиотекари.

Организатором проведения Недели в Вейделевском районе выступает управление образования админиистрации Вейделевского района. Координатором Недели является МУ «МЦОКО».

1. **Цель и задачи Недели**

Цель Недели - привлечение внимания педагогической и родительской общественности к проблеме формирования безопасной информационно-образовательной среды для детей и взрослых.

Задачи:

1) формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования новых информационных технологий;

2) повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет;

3) увеличение возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в сети Интернет, в том числе, способствующим их развитию и образованию.

1. **Порядок организации и проведения Недели**

В образовательной организации составляется и утверждается план мероприятий Недели.

**Рекомендуемые мероприятия Недели в Белгородской области:**

1) размещение информации о Неделе на сайте организации;

2) организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» по номинациям:

* видеоролик (социальная реклама);
* стихотворение;
* **плакат;**

3) Проведение круглого стола «Безопасный Интернет - хороший Интернет».

4) Анкетирование обучающихся в рамках урока или классного часа.

5) Проведение единого классного часа «Безопасный Интернет».

6) Общешкольное родительское собрание (по трем ступеням обучения) «Интернет. Территория безопасности.».

7) Урок, посвящённый вопросам безопасности в сети Интернет.

8) Проведение внеклассного мероприятия для младших школьников «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» с привлечением обучающихся 5-6 классов.

9) Урок «Медиабезопасность» в 1 - 4 классах.

10) Урок - исследование по информатике «Правила сетевого этикета» - 8 классы.

11) тестирование учащихся «Основы безопасности в Интернете» на сайте http://www.pushkinlib.spb.ru/opros\_internet.html в режиме онлайн;

12) беседы школьных психологов «Я и мои виртуальные друзья», «Мой Интернет»;

13) беседы с родителями «Интернет в моей семье», «Интернет в современной школе», «Интернет и здоровье»;

14) создание и распространение памяток о правилах безопасного Интернета с полезными программами для родительского контроля и против вредоносных программ, в которых, помимо защиты от вирусов и шпионов, присутствует функция «Родительский контроль».

15) анкетирование родителей.

|  |
| --- |
| **Примерная анкета для родителей****Уважаемые родители!** В школе информационные технологии применяются в различных направлениях: учебная деятельность (урочная и внеклассная), воспитательная (классные часы и различные школьные мероприятия). Информационно-коммуникационные технологии являются основой единого информационного пространства школы: администрации школы, учителей, учеников, родителей, сайта школы, работы "Электронного журнала", учебно-материальной базы школы, цифровых образовательных ресурсов и т.п. Сегодня информационные технологии прочно вошли в деятельность и досуг детей. Просим Вас ответить на несколько вопросов. В каком классе учится Ваш ребенок?  Среди информационных технологий, внедряемых в сферу образования, можно выделить следующие: обучающие, тренажеры, справочные, единые информационные образовательные пространства (сайт школы, дистанционное обучение, электронные дневники), техническое обеспечение кабинетов и др. Ваше отношение к внедрению информационных технологий в образование:* скорее положительно
* скорее отрицательно (не вижу необходимости)
* Другое:
	1. Обучение в школе проводится через различные мероприятия с применением информационных технологий (проектная деятельность, уроки, классные часы и родительские собрания):
* урок с применением новых информационных технологий более популярен у моего ребенка (более интересен, понятен и т.п. - со слов ребенка)
* ребенок с интересом и удовольствием выполняет проекты (рефераты, доклады), используя компьютер
* ребенок готовится к уроку, используя компьютер (Интернет, полезные ссылки на сайте школы, рекомендуемые учителем сайты и т.п.)
* классный руководитель проводит родительские собрания с использованием компьютера
* Другое:
1. Работа «Электронного журнала и электронного дневника»:
* в нашем классе есть «Электронный журнал и электронный дневник», его работа очень важна для нас
* в нашем классе есть «Электронный журнал и электронный дневник», но в его работе нет необходимости
* возможности «Электронного журнала и электронного дневника» очень важные, но в нашем классе он не работает
* в нашем классе он не работает, и думаю, что нет в нем необходимости
* Другое:
1. Посещение Школьного сайта
* часто посещаем (в том числе раздел Новости)
* очень редко посещаем
* не посещаем
* Другое:
1. Школьный сайт. Напишите, пожалуйста, что бы Вы хотели изменить в работе сайта. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Есть ли у Вас дома компьютер?
* да (один)
* да (несколько)
* нет
* Другое:
1. Кто пользуется компьютером у Вас дома?
* только родители
* только ребенок
* все члены семьи (родители и дети)
* Другое:

9. Какие средства защиты от наносящей вред Вашему ребёнку информации Вы используете на домашнем компьютере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Руководство и методическое обеспечение Недели**
	1. Руководство Неделей осуществляет Оргкомитет.
	2. Оргкомитет Недели:
* Определяет формы и порядок проведения данного мероприятия;
* Осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Недели;
* Определяет состав жюри конкурса;
* Анализирует и обобщает итоги данного мероприятия и представляет отчет о его проведении.

В состав оргкомитета включаются: представители управления образования, МУ «МЦОКО».

**Подведение итогов Недели.**

Результаты Недели и материалы конкурсов «Мой безопасный Интернет» будут размещены на сайтах управления образования администрации Вейделевского района, МУ «МЦОКО».

Победители и призёры конкурсов определяются в каждой номинации по возрастным группам и награждаются грамотами управления образования.

Приложение 1

 к приказу управления

 образования

 от 12.03.2015 г. № 126

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе детских работ «Мой безопасный Интернет»**

**1. Общие положения**

Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (далее – Конкурс) проводится в рамках недели «Интернет-безопасность» в Вейделевском районе.

Основное назначение Конкурса – привлечение общественного внимания и повышение уровня осведомлённости несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), работников сферы образования и воспитания о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет.

Цель Конкурса: стимулировать детей к безопасному и этичному использованию сети Интернет; увеличить возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в Интернете, в том числе способствующим их образованию и развитию.

* + 1. **Номинации конкурса**

Оценка работ в каждой номинации осуществляется с учётом возрастной категории: учащиеся 1 – 4 классов; учащиеся 5 – 9 классов; учащиеся 10 – 11 классов.

* 1. **Номинация «Видеоролик» (социальная реклама)**

Возрастная категория: 10 – 11 классы.

* 1. **Номинация «Стихотворение»**

Все возрастные категории.

* 1. **Номинация «Плакат»**

Возрастная категория: учащиеся 5 – 9 классов; учащиеся 10 – 11 классов.

**3. Темы творческих работ:**

* вредоносные программы;
* спам;
* мошенничество в Интернете;
* пиратство в Интернете, авторское право;
* ответственное поведение в социальных сетях;
* опасный контент в сети.

 **Требования к конкурсным материалам**

***Номинация «Видеоролик»***

длительность – не более 5 минут;

пропорции видеоизображения – 4:3 или 16:9;

максимальное разрешение видео – 1280х720 пикселей;

допустимый объем готового файла – не более 150 Мб;

Допустимые форматы файла конкурсной работы: avi, mp4, mpeg.

*Работы, не соответствующие техническим требованиям, к проверке не принимаются.*

***Номинация «Стихотворение»***

Допустимые форматы готового файла работы – электронный документ в одном из форматов \*.doc, \*.rtf, \*.docx, \*.odt.

Допустимый объем работы: не более 2 страниц формата А4. Допустимый в документе шрифт: Times New Roman. Размер шрифта для основного текста работы: 12 пунктов, одинарный междустрочный интервал.

Поля документа должны быть не менее 2 см каждое.

Установленный размер бумаги: A4.

Рисунки (фотографии) не включать в текстовый документ.

Размер готового файла работы не более 1000 Кb.

***Номинация «Плакат»***

Формат – А3, А4. Работа должна быть выполнена в графическом редакторе.

Размер не более 3000х3000 пикселей, разрешение не менее 200 точек на дюйм.

Принимаются файлы с расширением \*.jpg, \*.tif, \*.pdf.

 Творческие работы должны точно соответствовать номинациям конкурса.

*Творческие работы, оформленные не в соответствии с требованиями, к участию в конкурсе не допускаются.*

**4. Порядок организации и сроки проведения**

Творческие работы должны быть созданы специально для конкурса «Мой безопасный Интернет».

Конкурс проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный, региональный.

**4.1. Школьный этап** проводится **с 12 марта по 18 марта 2015 года** в школах-участниках акции. В школе создаётся жюри конкурса, в которое могут входить представители родительской общественности, школьного самоуправления, педагоги и т.д.

Жюри отбирает не более 2 лучших работ от образовательной организации в каждой номинации (желательно, чтобы в их числе были представлены все возрастные группы), которые станут участниками муниципального этапа Конкурса. Данные работы необходимо отправить в управление образования для оценки жюри муниципального этапа конкурса.

**4.2. Муниципальный этап** проводится **до 19 марта 2015 года** муниципальными методическими службами Вейделевского района. В муниципальном органе образования создается жюри муниципального этапа Конкурса.

Жюри отбирает лучшие работы в каждой номинации (желательно, чтобы были представлены все возрастные группы), которые станут участниками регионального этапа Конкурса.

**4.3.**  **Региональный этап Конкурса** проводится с **20 по 27 марта 2015 года.** Конкурсная комиссия проводит оценку работ, отбирая победителей в каждой номинации.

Оценка работ на всех этапах осуществляется членами жюри на основе внутреннего убеждения, профессиональных знаний и умений. Решение жюри принимается простым большинством голосов и оформляется итоговым протоколом.

Чтобы направить работы на региональный этап Конкурса необходимо **до 20 марта 2015 года:**

1. Заполнить форму заявки на участие в Конкурсе на сайте ОГБУ «БелРЦОКО» в разделе «Конкурсы» (http://coko.beluno.ru).

2. Закачать материалы по тематике Конкурса на сайт ОГБУ «БелРЦОКО» (одна работа – один архив формата zip или rar).

За неверно указанные координаты организаторы ответственности не несут.

Победители Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Вейделевского района.

**5. Критерии оценивания конкурсных материалов**

***Номинация «Видеоролик» (социальная реклама)***

* соответствие предложенной тематике;
* новизна, оригинальность работы (оценивается оригинальность раскрываемой работой темы, глубина идеи работы, образность, индивидуальность творческого мышления, оригинальность используемых средств);
* сценарий (оценивается законченность, логичность, детальная проработанность и оригинальность сценария);
* качество и сложность технического исполнения работы (оценивается обоснованность и рациональность выбора использованных инструментов и средств);
* качество художественного исполнения (оценивается художественный уровень произведения, дизайн элементов оформления, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения).

***Номинация «Стихотворение»***

* полнота раскрытия темы;
* грамотность;
* речевое оформление;
* оригинальность.

***Номинация «Плакат»***

* соответствие предложенной тематике;
* интересное сюжетное решение;
* оригинальность в подаче материала и его привлекательность;
* качество и сложность технического исполнения работы;
* эмоциональное воздействие работы.

Все материалы, созданные в процессе конкурса, Организаторы считают своей собственностью, руководствуясь законодательством об охране авторских прав и интеллектуальной собственности. Организаторы оставляют за собой право на использование этих материалов в рекламных, информационных, методических целях.

Приложение 3

 к приказу управления

 образования

 от 12.03.2015 г. № 126

**Анкета об участии общеобразовательной организации Вейделевского района в неделе «Интернет-безопасность»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**полное название общеобразовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Проведение тематического классного часа | Укажите кол-во учащихся, посетивших классный час:1 – 4 классы -5 – 8 классы -9 – 11 классы - |
| 2. | Анкетирование родителей | Укажите кол-во родителей, принявших участие в анкетировании:1 – 4 классы -5 – 8 классы -9 – 11 классы - |
| 3. | Беседы с родителями | Укажите проводились или нет, тему беседы и количество родителей, с которыми проведена беседа |
| 4. | Проведение внеклассного мероприятия | Укажите кол-во учащихся, посетивших внеклассное мероприятие:1 – 4 классы -5 – 8 классы -9 – 11 классы - |
| 5. | Школьный этап конкурса детских работ «Моя безопасная сеть» | Укажите количество учащихся, участвующих в школьном этапе конкурсаНоминация «Видеоролик» (социальная реклама)1 – 4 классы -5 – 8 классы -9 – 11 классы - |
| Номинация «Стихотворение»1 – 4 классы -5 – 8 классы -9 – 11 классы - |
| Номинация «Плакат»1 – 4 классы -5- 8 классы -9 – 11 классы - |
| 6.  | Тестирование учащихся в режиме он-лайн | Укажите кол-во учащихся, принявших участие в тестировании:5 – 8 классы -9 – 11 классы - |
| 6. | Какие еще мероприятия были проведены в рамках недели безопасного Интернета в вашей школе? | Укажите название, категорию участников, количество участников |

Приложение 4

 к приказу управления

 образования

 от 12.03.2015 г. № 126

**СОСТАВ**

**жюри районного этапа конкурса детских работ**

**«Мой безопасный Интернет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Панова О.Н. | Заместитель начальника управления образования, председатель жюри |
|  | Лазебная О.Н. | Директор МУ «МЦОКО» заместитель председателя жюри, член жюри |
|  | Ильина Т.А. | Методист МУ «МЦОКО», член жюри |
|  | Бачурин В.В. | Методист МУ «МЦОКО», член жюри |
|  | Бачура В.Г. | Инженер-программист МУ «МЦОКО», член жюри |
|  | Стулова Г.Н. | Методист РМК, член жюри |
|  | Котова Е.В. | Методист РМК, член жюри |