

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

25 февраля 2020 года

№ 105а

Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга системы образования Вейделевского района

Во исполнение постановления Правительства РФ от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования на территории Вейделевского района **приказываю:**

1. Утвердить Положение об организации и проведении мониторинга системы образования Вейделевского района в новой редакции согласно приложения к настоящему приказу.
2. Признать утратившим силу приказ №353 от 15 июля 2015 года «Об утверждении Положения о мониторинге системы образования Вейделевского района».
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Вейделевского района Панову О.Н.



**Положение
об организации и проведении мониторинга
системы образования Вейделевского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы образования Вейделевского района (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния муниципальной системы образования.

1.3. Положение определяет цели, задачи, функции и принципы, организационные структуры, порядок проведения и показатели мониторинга.

1.4. Под мониторингом системы образования Вейделевского района (далее - мониторинг МСО) понимается система сбора, обработки, хранения, систематизации и распространения информации об образовательной системе муниципального района или отдельных ее элементах, а также непрерывный системный анализ состояния и прогноз перспектив развития образования, выполненный на основе собранной информации.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга МСО является информационная поддержка реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования в Вейделевского района, усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

2.2. Задачи мониторинга МСО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и анализа информации, формирование системы хранения соответствующих информационных фондов;

- своевременное выявление динамики и основных направлений в развитии образования, влияющих на качество муниципального образования;

- предупреждение негативных тенденций в системе муниципального образования;

- систематизация и представление информации о состоянии и развитии

муниципальной системы образования, процессах, происходящих в ней,

- создание информационного обеспечения анализа и прогнозирования состояния и развития муниципальной системы образования, выработка управленческих решений на основе полученных данных.

2.3. Основные принципы, регламентирующие функционирование мониторинга МСО:

- достоверность;
- системность;
- научность;
- целостность;
- оперативность;
- сравнимость.

2.4. Реализация цели и задач мониторинга в сфере образования Вейделевского района осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- мониторинг удовлетворенности социума образовательными услугами; - государственная итоговая аттестация выпускников 11-х, 12-х классов общеобразовательных учреждений Вейделевского района по образовательным программам среднего общего образования;

- государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Вейделевского района по образовательным программам основного общего образования;

- мониторинговые исследования федерального, регионального уровня, в том числе ВПР, НИКО, международные исследования PIRLS, PISA, ICCS, TIMSS;

- процедуры, проводимые в целях получения объективной информации о качестве учебных результатов и уровне воспитанности обучающихся Вейделевского района;

- оценка результатов внеучебных достижений обучающихся, условий ведения образовательных процессов;

- мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций;

- независимое муниципальное тестирование в рамках аттестации педагогических кадров (по запросу образовательных учреждений);

- социологические опросы и исследования участников образовательных отношений.

3. Основные направления, виды и система показателей мониторинга. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

В зависимости от целей и организационных возможностей, мониторинг МСО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей мониторинга, методы и направления исследований могут пересматриваться с учётом изменений, происходящих в системе образования.

3.1. Система показателей включает следующие источники данных:

статистическая отчетность по образованию;

- результаты мониторинговых исследований;
- дополнительные данные по образованию, собираемые на основе специальных обследований;
- результаты тестирования, анкетирования, социологического опроса обучающихся.

3.2. Мониторинг МСО осуществляется на основе:

- данных федеральных и региональных статистических наблюдений; - обследований, в том числе социологических;
- деятельности образовательных учреждений;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет;
- информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти Белгородской области и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

3.3. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу:

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Дополнительное образование

3. Сведения о развитии дополнительного образования:

- а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных

- общеобразовательных программ;
- ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

4. Функции мониторинга, управление мониторингом

- 4.1. Основные функции Мониторинга в сфере муниципального образования: - контролирующая - система наблюдений и проверки соответствия процесса принятым управленческим решениям;
- мотивационно - стимулирующая - создание положительных мотивов, способов достижений и успехов;
 - организационно - управленческая - координация всех мониторинговых действий, интеграции, обработки информации, полученной в результате комплексного мониторинга;
 - корректировочная — выявление и корректировка имеющихся проблем.
- 4.2. Муниципальный мониторинг организуется управлением образования администрации Вейделевского района.
- 4.3. Управление образования администрации Вейделевского района:
- обеспечивают проведение в муниципальном образовании мониторинга МСО;
 - отвечает за обобщение данных образовательных учреждений на уровне муниципалитета, а также за внесение первичных показателей и индикаторов на уровне муниципалитета;
 - осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга МСО;
 - осуществляют контроль за достоверностью первичной информации.
- 4.4. Основными пользователями результатов мониторинга МСО (аналитические отчёты, информационно-справочные материалы) являются учредители, специалисты органов управления в сфере образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций и другие заинтересованные лица.

5. Порядок проведения мониторинга

- 5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных по показателям.
- 5.2. Мониторинг осуществляется в несколько этапов:
- организационный этап, включающий подготовку и утверждение нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;
 - этап сбора информации, подлежащей мониторингу;

-этап расчетов, включающий обработку данных, систематизацию, расчеты показателей на основании утвержденной методики;

-этап системного анализа на основе собранной информации, подведения итогов, подготовки итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

-этап распространения информации о результатах мониторинга.

5.3. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки и процедуры проведения мониторинга устанавливаются управлением образования администрации Вейделевского района в соответствии с планом работы.

5.4. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

5.5. Руководители образовательных учреждений несут персональную ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации для мониторинга МСО.

5.6. В целях обеспечения информационной открытости результаты состояния и перспектив развития системы образования Вейделевского района, проведенного на основании результатов мониторинга, не реже 1 раза в год публикуются на официальном сайте управления образования в сети «Интернет» в виде итоговых отчетов по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным.

5.7. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества системы образования Вейделевского района.

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений участников мониторинга и заинтересованных лиц в соответствии с действующими нормативными правовыми актами системы образования и Белгородской области, Вейделевского района и утверждаются приказом начальника управления образования администрации Вейделевского района.