

МОНИТОРИНГ

потребностей в образовательных программах родителей (законных представителей) предоставляемых в МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества» в 2021-2022 учебном году

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей.

Задачи мониторинга:

-Повысить интерес родителей к детским объединениям дополнительного образования детей в учреждении;

-Оценить уровень востребованности услуг, предлагаемых дополнительным образованием;

-Определить потребность родителей в тех или иных направлениях дополнительного образования детей;

Анкетирование родителей (законных представителей) проводилось педагогами, администрацией МУДО «Вейделевский районный Дом детского творчества». Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет.

В опросе, проведенном в июне 2021 года, приняли участие 1635 родителя (законных представителей).

Вопросы анкеты	Варианты ответов	Результат Кол-во респондентов: 1635
1. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь объединения дополнительного образования?	а) да б) нет	а) 1291 (79 %) б) 344 (22%)
2. Какая направленность дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка? Укажите нужные варианты	а) художественная б) физкультурно-спортивная в) социально-педагогическая г) туристско-краеведческая д) техническая	а) 850 (52%) б) 228 (14%) в) 179 (11 %) г) 163 (10 %) д) 215 (13 %)
3. Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в Доме детского творчества?	а) да б) в какой-то степени в) не отвечает г) затрудняюсь ответить	а) 1324 (81 %) б) 245 (15 %) в) 16 (1 %) г) 50 (4%)

6. Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования?	а) да б) в какой-то степени в) нет г) затрудняюсь ответить	а) 1030 (63%) б) 441 (27 %) в) 148 (9 %) г) 16 (1%)
7. Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?	а) да б) в какой-то степени в) нет г) затрудняюсь ответить	а) 1389 (85%) б) 214 (3 %) в) 16 (1 %) г) 16 (1 %)
8. В чем значение детских объединений дополнительного образования для ребенка?	а) эти знания и умения могут иметь значение для его будущей профессии; б) ребенок может найти новых друзей, больше общаться; в) занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя; г) в коллективах доп. образования созданы условия для развития творческих способностей и спортивных навыков; д) ребенок проводит время с пользой; е) занятия укрепляют как физическое так и психическое здоровье ребенка;	а) б) в) г) д) е)– 1635 (100%)
9. Что может помешать Вашему ребенку посещать занятия дополнительным образованием?	а) территориальная удаленность б) нет того, что интересно ребенку в) нет учета ограниченных возможностей ребенка г) ничего	а) 3 б) 3 в) 2 г) 1627 (99%)

ВЫВОДЫ:

Анализ анкетирования показывает, что основной целью обучения в учреждении должно являться создание благоприятных условий для развития творческих способностей каждого обучающегося.

81% родителей ответили, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в учреждении отвечает интересам их детей, что не может не радовать.


Знакомы с Программам, по которым занимаются дети в объединениях допобразования 63% опрошенных. Отрадно заметить, что этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом.

На вопрос о значении дополнительного образования в жизни ребенка из 6 предложенных вариантов ответов все родителей выбрали все 6 вариантов.

Степень осведомленности родителей о разных сторонах деятельности Вейделевского ДДТ ведётся на достаточном уровне. Около 85 % родителей смогли отметить, что владеют полной информацией, которую получают из рекламных кампаний, проводимых Вейделевским ДДТ или на сайте учреждения.

В среднем около 3 % родителей затруднились в ответах на предложенные вопросы, что говорит о слабом интересе со стороны родителей к деятельности детей в неурочное время. Однако этот показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился, что не может не радовать.

Особенно востребованной по прежнему определена художественная направленность (52%), однако отмечен также интерес к технической и физкультурно-спортивной направленностям.

Составила  Е.Н.Ходунова, заместитель директора Вейделевского ДДТ