

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЙДЕЛЕВСКОГО  
РАЙОНА

**ПРИКАЗ**

От 27 октября 2021 года

№ 739

**Об итогах мониторингового исследования  
готовности первоклассников к обучению в  
школе в общеобразовательных организациях  
Вейделевского района**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 01.10.2021 года №2703 «О проведении ежегодного мониторинга», приказа управления образования администрации Вейделевского района от 04 октября 2021 года № 683 «О проведении мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе» в общеобразовательных организациях Вейделевского района» и в целях повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях, а также обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования в 13 общеобразовательных организациях в период с 06 октября по 25 октября 2021 года проводилось мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе.

Диагностическое обследование носило комплексный характер. Проводилось с целью изучения индивидуальных особенностей и возможностей детей на самом первом этапе школьного обучения, установления уровня готовности первоклассника к школьному обучению.

В ходе диагностики обучающимся 1-х классов были предложены для выполнения 5 заданий на выявление уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего.

#### ***Задание №1. «Продолжи узор»***

**Цель.** Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. На бланке приведены образцы двух узоров, которые ребенок должен продолжить до конца листа, не отрывая карандаша от листа бумаги.

#### ***Задание №2. «Сосчитай и сравни»***

**Цель.** Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

#### ***Задание №3. «Слова»***

**Цель.** Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

#### ***Задание №4. «Шифровка»***

**Цель.** Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

#### ***Задание №5 «Рисунок человека»***

**Цель.** Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

По результатам анализа предоставленной из общеобразовательных организаций информации об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

Всего в первые классы в 2021 – 2022 учебном году зачислено 164 обучающихся. В ходе мониторинга было обследовано 161 первоклассник (98 % от общего количества).

Из них показали уровни:

- готовности к началу регулярного обучения в школе (1-й уровень) – 141 первоклассник (87, 5 %),
- условной готовности к началу регулярного обучения в школе (2-й уровень) – 15 первоклассников (9, 3 %),
- условной неготовности к обучению в школе (3-й уровень) – 4 первоклассников (2,5 %),
- неготовности к обучению в школе (4-й уровень) – 1 обучающийся (0,7 %).

Наибольшее количество первоклассников 1 уровня готовности (полная готовность к обучению в школе) в Дегтяренской – 4 обучающихся (100%), Клименковской – 8 обучающихся (100%), Малакеевской – 15 обучающихся (100%) средних школах, Кубраковской основной школе – 4 обучающихся (100%), Вейделевской (91%), Зенинской – 8 обучающихся (88,8%), Белоколодезской – 6 обучающихся (85,7%), Николаевской – 4 обучающихся (80%) средних школах.

2 уровень готовности (условно готовы) к началу регулярного обучения показали по 1 обучающемуся Николаевской (20 %), Солонцинской (33,3 %), Белоколодезской (14,2 %), Закутчанской (16,6 %), 2 обучающихся (22,2%) Викторопольской, по 1 первокласснику в Ровновской основной (33,3 %) и Должанской средней (11,1 %) школах, 7 обучающихся (8,8 %) в Вейделевской средней школах.

3 уровень готовности (условно не готовы) к обучению в школе – по 1 обучающемуся Закутчанской (16,6%), Викторопольской (11,1%) и 2 обучающихся (22,2%) Должанской средних школ.

4 уровень готовности (не готовы к школе) показал 1 обучающийся (11,1 %) Зенинской средней школы.

Сводные результаты уровней готовности первоклассников района к обучению в школе представлены в таблице (приложение 1).

Средний балл за каждое задание в целом по району представлен в таблице (приложение 2).

Наибольшую трудность у первоклассников вызвало выполнение следующих заданий:

- задание № 3. «Слова» (средний балл по району - 3,7). У первоклассников на низком уровне сформированы навыки звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, графическая деятельность (в частности, написание графем), произвольная регуляция собственной деятельности;

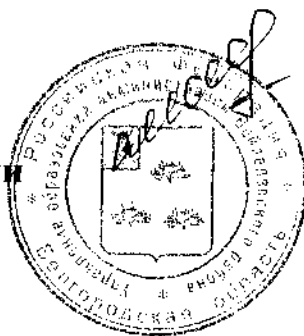
- задание № 5. «Рисунок человека» (средний балл по району - 3,5). Сформированность графической деятельности, топологические и метрические (соблюдение пропорций) пространственные представления, общее развитие первоклассников недостаточно развиты.

**На основании изложенного приказываю:**

1. Обеспечить контроль соблюдения требований приема в общеобразовательные организации детей, не достигших 6,6 лет.
2. **Руководителям общеобразовательных организаций:**
  - 2.1 рассмотреть результаты мониторингового исследования на заседаниях педагогических советов и ШМО для разработки комплекса мер по повышению качества образования, включающего в себя мероприятия по совершенствованию направлений подготовки педагогических

- кадров, корректировке образовательных траекторий обучающихся, планов воспитательной работы в срок до 12.11.2021 г.;
- 2.2 организовать проведение родительского собрания для родителей первоклассников с привлечением школьных психологов для рассмотрения вопросов, касающихся проявлений школьной дезадаптации, повышения психолого – педагогической компетентности родителей относительно организации взаимодействия, развития и воспитания детей в период адаптации к школьному обучению в срок до 22.11.2021 г.
- 3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:**
- 3.1 проанализировать результаты педагогической диагностики относительно выпускников ДОО, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к обучению в школе в срок до 29.11.2021 г.
- 4. Отделу мониторинга МУ «МЦОКО» Костенко И. Л.:**
- 4.1 провести сравнительный анализ результатов диагностики первоклассников, посещавших и не посещавших дошкольные образовательные организации в срок до 12.11.2021 г.;
- 4.2 проводить ежегодный мониторинг оценки уровня готовности будущих первоклассников к регулярному обучению в школе.
- 5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Вейделевского района Панову О. Н.**

**Начальник управления  
образования администрации  
Вейделевского района**



**С.А. Масютенко**

Приложение 1

Уровни готовности первоклассников к обучению в разрезе общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во диагностируемых	1 уровень (готовы)	2 уровень (условно готовы)	3 уровень (условно не готовы)	4 уровень (не готовы)
1	МОУ «Белоколодезская сош»	7	6 (85,8%)	1 (14,2%)	-	-
2	МОУ «Вейделевская сош»	79	72 (91%)	7 (9%)	-	-
3	МОУ «Викторопольская сош»	9	6 (66,6%)	2 (22,2%)	1(11,1%)	-
4	МОУ «Должанская сош»	9	6 (66,6%)	1 (11,1%)	2 (22,2%)	-
5	МОУ «Дегтяренская сош»	4	4 (100%)	-	-	-
6	МОУ «Закутчанская сош»	6	4 (66,6%)	1 (16,6%)	1 (16,6%)	-
7	МОУ «Зенинская сош»	9	8 (88,8%)	-	-	1 (11,1%)
8	МОУ «Клименковская сош»	8	8 (100%)	-	-	-
9	МОУ «Малакеевская сош»	15	15 (100%)	-	-	-
10	МОУ «Николаевская сош»	5	4 (80%)	1 (20%)	-	-
11	МОУ «Солонцинская сош»	3	2 (66,6%)	1 33,3%)	-	-
12	МОУ «Кубраковская оош»	4	4 (100%)	-	-	-
13	МОУ «Ровновская оош»	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-	-
	<b>Итого по району</b>	<b>161</b>	<b>141 (87,5%)</b>	<b>15 (9,3%)</b>	<b>4 (2,5%)</b>	<b>1 (0,7%)</b>

Приложение 2

Сведения о средних значениях по каждому заданию мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе

№ п/п	Наименование ОО	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
	<b>среднее значение по заданиям исследования</b>					
1	МОУ «Белоколодезская сош»	4,0	4,6	3,2	4,7	3,07
2	МОУ «Вейделевская сош»	4,5	4,8	4,6	4,5	4,1
3	МОУ «Викторопольская сош»	3,3	4,7	2,7	4,8	2,6
4	МОУ «Должанская сош»	3,0	4,5	2,7	4,6	3,2
5	МОУ «Дегтяренская сош»	5,0	5,0	4,7	5,0	4,0
6	МОУ «Закутчанская сош»	3,7	4,4	1,5	4,7	3,4
7	МОУ «Зенинская сош»	3,8	4,8	4,7	4,5	2,6
8	МОУ «Клименковская сош»	4,5	4,9	4,3	4,1	4,5
9	МОУ «Малакеевская сош»	4,1	4,6	3,8	4,8	4,1
10	МОУ «Николаевская сош»	3,8	4,8	4,7	4,6	4,2
11	МОУ «Солонцинская сош»	3,8	5,0	3,6	5,0	3,3
12	МОУ «Кубраковская оош»	4,3	4,7	4,2	4,7	2,7
13	МОУ «Ровновская оош»	4,0	5,0	3,6	4,0	4
	<b>Итого по району</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,6</b>	<b>3,5</b>